

mgr Iwona Rzańska
nauczyciel mianowany
Szkoły Podstawowej nr 3
w Rogoźnie

ZAJĘCIA ZINTEGROWANE KLASA III

KLUB POMOCNIKÓW „ NIEWIDZIALNEJ RĘKI ” – ZAJĘCIA ZINTEGROWANE PROWADZONE METODĄ STORYLINE

Epizod 1. Tajemniczy list

Na początku zajęć w trakcie sprawdzania obecności pani sekretarka przynosi list zaadresowany do uczniów klasy 3a. Nauczyciel prosi dyżurnego ucznia o otwarcie koperty i głośne odczytanie listu. Uczniowie słuchają.

Drodzy Uczniowie klasy 3a Szkoły Podstawowej nr 3 w Rogoźnie!

Zbliżają się Święta Bożego Narodzenia. Życzę Wam abyście spędzili je w miłej, rodzinnej atmosferze, przy kolorowej choince i świątecznym stole pełnym smakołyków. Niech w Noc Bożego Narodzenia spełnią się Wasze wszystkie marzenia.

Korzystając z okazji zwracam się do Was z prośbą. Z pewnością wiecie, że są wśród nas ludzie, którym z różnych powodów jest smutno i źle. Od wielu lat staram się takim ludziom pomagać. Działam w tajemnicy, bezinteresownie. Największą radość sprawia mi uśmiech na twarzach tych, którym mogłam pomóc. Sama jednak nie jestem w stanie pomóc wszystkim.

Proszę Was, abyście zechcieli zostać moimi pomocnikami. Otwórzcie Wasze serca i sprawcie, aby te święta były radosne nie tylko dla Was, ale także dla tych, którzy potrzebują Waszej pomocy! Liczę na Was Drogie Dzieci!

Niewidzialna Ręka

Następnie uczniowie opowiadają o swoich doświadczeniach związanych z przygotowaniem do Świąt Bożego Narodzenia i dyskutują na temat otrzymanego listu (zastanawiają się nad tym kim jest osoba, która napisała list, jak pomaga ludziom, dlaczego działa w tajemnicy). Podejmują decyzję o tym, czy zostaną pomocnikami Niewidzialnej Ręki. W pięcioosobowych grupach wymyślają i zapisują na kartce nazwę utworzonego klubu pomocników Niewidzialnej Ręki. Podają propozycje całej klasie i następuje demokratyczne wybranie najlepszej nazwy (poprzez tajne głosowanie). Głosy są sortowane i liczone przez uczniów. W grupach projektują symbol klubu. Przedstawiają symbol całej klasie i następuje demokratyczne wybranie najlepszego symbolu (głosują przez podniesienie ręki). Następnie zbiorowo wykonują szyld klubu i zawieszają go na ściennej gazetce.

Epizod 2. Spotkanie przy szkolnej choince

Uczniowie słuchają wypowiedzi nauczyciela.

„Bardzo dobrze się składa, że właśnie dzisiaj otrzymaliście ten list i rozmawiamy na temat pomocy innym ludziom. Wczoraj na przerwie zauważyłam dziewczynkę, która przyglądała się szkolnej choince. Zaczęłam z nią rozmawiać. Okazało się, że jest uczennicą pierwszej klasy i wcale nie cieszy się z tego, że wkrótce będą święta. Pamiętała, że choinka w jej domu nie była ładnie ubrana. Wisiało na niej tylko kilka bombek. W domu nie było świątecznego wystroju. Na wigilijnym stole pojawiły się tylko skromne potrawy. Nie było żadnych słodczy i smakołyków, a prezentem pod choinką okazało się małe pudełeczko kredek. Najbardziej było jej żal młodszej siostry i brata, dla których nie było nawet zwykłych cukierków. Próbowałam ją pocieszyć. Powiedziałam jej, że w tym roku z pewnością ona i jej rodzeństwo będą mieli wesołe święta. Może właśnie tej dziewczynce spróbujemy pomóc i sprawimy, że będzie uśmiechnięta w czasie tegorocznych świąt.”

Dzieci podejmują decyzję dotyczącą pomocy dziewczynce z klasy pierwszej. W grupach omawiają pomysły w jaki sposób mogą sprawić radość dziewczynce i jej rodzeństwu. Muszą pomyśleć na przykład o tym:

- co zrobić, aby świąteczne drzewko dziewczynki było kolorowe i wesołe;
- co można wykonać, aby jej dom wyglądał świątecznie;
- jakie słodycze i smakołyki sprawią radość dzieciom i jak je pozyskać;
- jakie upominki pod choinkę są w stanie wykonać i pozyskać dla dzieci;
- kto może im pomóc w pozyskaniu słodczy, smakołyków i upominków.

Następnie każda grupa przedstawi swoje propozycje reszcie klasy. Klasa przedyskutuje pomysły każdej grupy i najlepsze pomysły każdej grupy połączone razem utworzą jedną wspólną mapę mentalną (plan działań).

Następnie uczniowie decydują w jakiej kolejności będą wykonywać zadania przedstawione na mapie mentalnej.

W grupach:

- projektują i wykonują ozdoby choinkowe,
- odrysowują od gotowych szablonów świąteczne witraże, wycinają je i podklejają bibułą (każda grupa wykonuje inny witraż),
- wykonują stroiki (z żywych gałązek świerkowych) na świąteczny stół,
- malują plakaty, które rozwieszają na szkolnych korytarzach (plakaty informujące o akcji zbierania słodczy i upominków dla dzieci),

W trakcie wykonywania prac plastycznych – technicznych śpiewają znaną sobie piosenkę „ Nasza klasa ” (Muzyka i słowa: Michał Witecki. Podręcznik do nauczania zintegrowanego w klasie II „ Z Ekoludkiem w szkole” część 3).

Każdy uczeń indywidualnie redaguje i pisze życzenia na kartce świątecznej, którą później dołączy do paczki z upominkami i ozdobami. Następnie uczniowie zastanawiają się, dyskutują i podejmują decyzję, kiedy i w jaki sposób prześlą paczkę dziewczynce tak , by zgodnie z zasadami Niewidzialnej Ręki zachować siebie w tajemnicy. Uczniowie w wyznaczonym przez siebie czasie gromadzą w klasie słodycze i upominki.

Epizod 3. Niespodzianka dla babci

Gdy opowiadałam o mojej rozmowie z dziewczynką, nie powiedziałam wam wszystkiego. Jest jeszcze coś, co ją smuci. Chcecie dowiedzieć się co?

Bardzo kocha swoją babcię, która jest od niej dziewięć razy starsza, ale młodsza od dziadka o dwanaście lat. Martwi się, bo babcia od ostatniego października tego roku przebywa w szpitalu. Lekarz zaplanował, że wróci do domu dopiero 15 stycznia 2005 r. Dziewczynka bardzo za nią tęskni i rodzice obiecali jej, że w czasie świąt będzie mogła odwiedzić babcię. Chciałaby zrobić babci miłą niespodziankę i zanieść do szpitala małą szopkę bożonarodzeniową. Wiecie, że chodzi dopiero do pierwszej klasy i sama jeszcze nie potrafi takiej szopki wykonać.

Dzieci sprowokowane pytaniami nauczyciela obliczają ile lat ma babcia, a ile dziadek dziewczynki. Wykonują obliczenia kalendarzowe. Obliczają:

- ile dni upłynęło od wyjazdu babci do szpitala;
- za ile dni dziewczynka ją odwiedzi;
- ile jeszcze dni babcia będzie w szpitalu;
- ile dni w sumie spędzi poza domem.

Uczniowie dzielą się na grupy. Każda z grup wykonuje część szopki. Następnie z pomocą nauczyciela montują szopkę. Wspólnie śpiewają kolędy.

Epizod 4. Przekazanie świątecznych ozdób i upominków

Dzieci wkładają wykonane ozdoby, zebrane upominki i słodycze do kartoników. Pakują kartoniki w ozdobny papier i wiążą wstążeczki. Paczki, stroiki, szopkę i kartkę z życzeniami zanoszą pod choinkę stojącą przy sekretariacie szkoły. Śpiewają piosenkę „ Tańcząca choinka ” (tekst: Wojciech Banaś, muzyka: Aleksander Musiałowski) i wracają do klasy.

Czas i miejsce przekazania paczek uzgodnili z dyrektorem szkoły. Wiedzą, że dyrektor powiadomi dziewczynkę o niespodziance od pomocników Niewidzialnej Ręki.

Epizod 5. Wizyta

Dzieci idą z wizytą do Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Rogoźnie i przeprowadzają wywiad z kierownikiem ośrodka. Dowiadują się w jaki sposób dorośli niosą pomoc ludziom potrzebującym.

EPIZOD	PYTANIA KLUCZOWE	AKTYWNOŚĆ UCZNIÓW	POMOCE DYDAKTYCZNE	ORGANIZACJA PRACY	CELE OPERACYJNE UCZEŃ:
1. Tajemniczy list	<p>Jak wyglądają przygotowania do Świąt Bożego Narodzenia w waszych domach?</p> <p>Kim jest Niewidzialna Ręka? Co robi - jak pomaga ludziom? Dlaczego działa w tajemnicy?</p> <p>Czy chcemy zostać pomocnikami Niewidzialnej Ręki?</p> <p>Założyliśmy klub pomocników, ale nie mamy nazwy. Jak go nazwiemy?</p> <p>Jaki znak będzie symbolem naszego klubu?</p>	<p>Odczytanie listu</p> <p>Wypowiedzi na temat przygotowań do świąt.</p> <p>Dyskusja – udzielanie odpowiedzi na pytania.</p> <p>Zdecydowanie się na utworzenie klubu pomocników Niewidzialnej Ręki.</p> <p>Burza mózgów</p> <p>Projektowanie symbolu klubu.</p> <p>Wykonanie szyldu klubu.</p>	<p>List</p> <p>Kartki papieru, małe karteczki do głosowania</p> <p>Kartki z bloku A4, kredki,</p> <p>Duży arkusz papieru, kolorowy blok techniczny szablony liter, farby plakatowe,</p>	<p>indywidualnie cała klasa indywidualnie</p> <p>cała klasa</p> <p>cała klasa</p> <p>grupy pięcioosobowe, potem cała klasa</p> <p>grupy pięcioosobowe, potem cała klasa</p> <p>cała klasa</p>	<p>-odczyta list -wysłucha listu -opowie o swoich doświadczeniach związanych z przygotowaniem do świąt</p> <p>-odpowie na pytania</p> <p>- podejmie decyzję</p> <p>- poda propozycje nazwy klubu, - zagłosuje na nazwę, która podoba mu się najbardziej</p> <p>- zaprojektuje symbol klubu, - zagłosuje na symbol, który podoba mu się najbardziej</p> <p>- wykona szyld klubu i zawiesi go na ściennej gazecie</p>

2. Spotkanie przy szkolnej choince		Uważne słuchanie opowiadania nauczyciela.		cała klasa	- wysłucha opowiadania
	Czy chcemy pomóc dziewczynce z pierwszej klasy?	Podjęcie decyzji o pomocy dla dziewczynki.		cała klasa	- podejmie decyzję
	Z pewnością macie wiele pomysłów na to, jak jej sprawić radość. Co powinniśmy wykonać najpierw, aby nie pogubić ciekawych pomysłów i przydzielić zadania do wykonania?	Tworzenie planu działań w formie mapy mentalnej.	Arkusze szarego papieru, mazaki	cała klasa	- stworzy plan działań w formie mapy mentalnej
	Co zrobimy, aby jej choinka była wesoła i kolorowa?	Burza mózgów		grupy pięcioosobowe	- wymyśli ozdoby choinkowe, - powie z jakich wykona je materiałów, - wybierze najciekawsze propozycje ozdób choinkowych,
	Co możemy zrobić, aby jej dom przybrał świąteczny wygląd?				- wymyśli świąteczne elementy wystroju domu, - powie z jakich wykona je materiałów, - wybierze najciekawsze propozycje
	Jakie smakołyki i słodczyki mogą sprawić radość dziewczynce? Skąd je weźmiemy?				- powie co dla niego jest smakołykiem, - wymyśli sposób pozyskania słodczy i smakołyków dla dziewczynki, - wybierze najlepszy sposób pozyskania słodczy i smakołyków
Jakie upominki możemy dla niej przygotować? Skąd je weźmiemy?				- powie, co może być upominkiem dla dziewczynki i jej rodzeństwa, - wykona drobny upominek, - wybierze najlepszy sposób pozyskania upominków dla	

3. Niespodzianka dla babci	Ile lat ma babcia? Ile lat ma dziadek dziewczynki ?	Rozwiązywanie zadania z treścią.	Karta pracy ucznia	Indywidualnie	- rozwiąże zadanie z treścią - ułoży i napisze prawidłową odpowiedź do zadania z treścią
	Ile dni upłynęło od wyjazdu babci do szpitala? Za ile dni dziewczynka ją odwiedzi? Ile jeszcze dni babcia będzie w szpitalu? Ile dni w sumie babcia spędzi poza domem?	Wykonywanie obliczeń kalendaryzowych	Karta pracy ucznia	grupy dwuosobowe	- wykona obliczenia kalendaryzowe
	Chcecie wykonać szopkę bożonarodzeniową dla babci dziewczynki?	Zdecydowanie się na wykonanie szopki.		cała klasa	- podejmie decyzję
	Z jakich materiałów wykonamy szopkę? Jak podzielimy się pracą, aby nie okazało się, że wszyscy wykonali figurkę Jezusa, a nikt np. osiołka?	Wykonywanie elementów szopki bożonarodzeniowej z plasteliny, materiałów przyrodniczych (kora drzew, siano, szyszki itp.) i materiałów papierniczych.	Plastelina, materiały przyrodnicze (kora drzew, siano, szyszki), materiały papiernicze	grupy pięciosobowe	- ulepi z plasteliny figurkę: Jezusa, Maryi, Józefa, Trzech Króli, pastuszka, owieczki, osiołka, - wykona z materiałów przyrodniczych i papierniczych stajenkę i gwiazdę betlejemską
	Jakie pieśni będziemy śpiewać w trakcie wykonywania szopki?	Śpiewanie polskich kolęd.	Magnetofon, kaseła magnetofonowa - kolędy w wykonaniu „ Mazowsza ”	cała klasa	- zaśpiewa kilka polskich kolęd
	Co musimy zrobić, aby prace poszczególnych grup tworzyły jedną całość?	Montowanie szopki bożonarodzeniowej z wcześniej wykonanych elementów.	Wykonane elementy szopki	cała klasa	- zmontuje szopkę , w której znajdą się wszystkie wykonane wcześniej elementy

4. Przekazanie świątecznych ozdób i upominków	<p>W co zapakujemy ozdoby i upominki?</p> <p>Co zrobimy, aby kartony nie były szare i smutne?</p>	<p>Pakowanie świątecznych ozdób i upominków do kartonów.</p> <p>Pakowanie kartonów w ozdobny papier, wiązanie wstążeczek.</p> <p>Złożenie paczek, stroików, szopki i kartki z życzeniami pod choinką przy sekretariacie szkoły. Śpiewanie piosenki „ Tańcząca choinka ”</p>	<p>Kartony</p> <p>Ozdobny papier, wstążeczki</p>	<p>grupy pięcioosobowe</p> <p>grupy pięcioosobowe</p> <p>cała klasa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zapakuje ozdoby i upominki do kartonów, - dokładnie zamknie kartony - zapakuje kartony w ozdobny papier, - zawiąże wstążeczki - złoży upominki w ustalonym wcześniej miejscu, - zaśpiewa piosenkę „ Tańcząca choinka ”
5. Wizyta		<p>Wycieczka do Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Rogoźnie. Przeprowadzenie wywiadu z kierownikiem ośrodka.</p>		cała klasa	<ul style="list-style-type: none"> - zada kierownikowi pytania związane z działalnością GOPS w Rogoźnie oraz dotyczące konieczności niesienia pomocy ludziom potrzebującym