

## SCENARIUSZ ZAJĘĆ Z MATEMATYKI W KLASIE 4 b

Prowadząca: Izabela Bouaroua

Temat: Długość i jej jednostki- ułamki dziesiętne ( TIK )

Czas: 1 godzina lekcyjna

Data: 19.02.2019r.

### **Cele lekcji**

- główny: zamiana jednostek długości
- operacyjne:
  - uczeń potrafi wymienić znane mu jednostki długości
  - uczeń podaje kontekst rzeczywisty, kiedy używamy podanej jednostki długości

### **1. Cele lekcji**

#### **a) Wiadomości**

- uczeń zna podstawowe jednostki długości,
- odczytuje i zapisuje ułamki dziesiętne,
- potrafi podać przykłady praktycznego zastosowania jednostek długości,

#### **b) Umiejętności**

Po lekcjach uczeń:

- Zapisuje długość podaną w ułamku dziesiętnym w postaci wyrażenia dwumianowanego a wyrażenie dwumianowane w postaci ułamka dziesiętnego.

### **2. Metoda i forma pracy**

Praca z klasą, praca w grupach , praca z tablicą interaktywną oraz z wykorzystaniem telefonu komórkowego

### **3. Środki dydaktyczne**

podręcznik, tablica interaktywna, strony internetowe:

wstęp:

<https://play.kahoot.it/#/lobby?quizId=29d19e4c-a18b-485b-b065-b8f23557440d>

<https://youtu.be/FLYAIDe229o>

Podsumowanie lekcji:

<http://www.scholaris.pl/resources/run/id/71825>

<http://www.scholaris.pl/resources/run/id/71823>

<http://www.scholaris.pl/resources/run/id/71822>

<https://learningapps.org/view3746534>

<https://play.kahoot.it/#/lobby?quizId=c4b5c273-57c1-41c8-9fd2-af5a8ec4c7b1>

## 4. Przebieg lekcji

### a) Faza przygotowawcza

- Nauczyciel sprawdza obecność, podaje temat lekcji.
- Nauczyciel wraz z uczniami systematyzuje zdobyte wcześniej umiejętności dotyczące znajomości podstawowych jednostek długości oraz poprawności odczytywania i zapisywania ułamków dziesiętnych.

### b) Faza realizacyjna

- Quiz kahoot w którym uczniowie przypominają sobie poprawność odczytywania i zapisywania ułamków dziesiętnych oraz podstawowe jednostki długości

<https://play.kahoot.it/#/gameblock?quizId=29d19e4c-a18b-485b-b065-b8f23557440d>

Uczniowie poprzez rozwiązywanie zadań oraz testów online utrwalają powyższe umiejętności.

- Nauczyciel wraz z klasą podaje sytuacje z życia, w których wykorzystujemy podane jednostki długości. (np. odległości w kilometrach, wymiary domu w metrach, wzrost w centymetrach)
- filmik przedstawiający zasady zamieniania jednostek długości <https://youtu.be/FLYA1De229o>
- Ciekawostka o dawnych jednostkach długości (związane z przeciętnymi wymiarami ludzkimi: palec, łokieć, stopa , sążen, wiorsta )

<http://www.scholaris.pl/resources/run/id/71825>

<http://www.scholaris.pl/resources/run/id/71823>

<http://www.scholaris.pl/resources/run/id/71822>

- uczniowie wykonują wybrane zadania z podręcznika,
- uczniowie rozwiązują wybrane zadania z zeszytu ćwiczeń.

### Faza podsumowująca:

1. Uczniowie opisują własnymi słowami zasadę zamiany jednostek długości z większych na mniejsze i z mniejszych na większe,
2. Uczniowie rozwiązują zadania interaktywne <https://learningapps.org/view3746534> ,
3. Uczniowie rozwiązują Quiz <https://play.kahoot.it/#/lobby?quizId=c4b5c273-57c1-41c8-9fd2-af5a8ec4c7b1>
4. Nauczyciel omawia pracę domową,
5. Zakończenie lekcji.