

## Temat: Z Kopciuszkiem na bal.

### Cele główne:

- powtórzenie i utrwalenie zdobytych wiadomości na temat baśni – gatunku literackiego
- najważniejsze „skarby” wynikające z baśni i codziennych doświadczeń uczniów: rodzina, zdrowie, przyjaciele.

### Cele szczegółowe:

#### Uczeń:

- podaje nazwiska najwybitniejszych twórców baśni
- określa cechy baśni na podstawie utworu „Kopciuszek”
- rozpoznaje bohaterów występujących w baśni
- formułuje przesłanie baśni
- układa podtytuły baśni w kolejności alfabetycznej
- zna najważniejsze wartości

### Nacobezu (na co będę zwracać uwagę):

- wymienię dwie cechy baśni
- podam dwie informacje, kim byli bohaterowie baśni
- wyjaśnię, czym są: motyw wędrowny, wydarzenia realistyczne i fantastyczne, morał

### Formy pracy:

Indywidualna, zbiorowa, grupowa

### Pomoce dydaktyczne:

Karty pracy, baśń „Kopciuszek”

[https://www.google.pl/search?q=suknia+kopciuszka+opis&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwjL0Y3e9tziAhVEkMMKHeGD Cu4Q\\_AUIECgB&biw=1360&bih=654](https://www.google.pl/search?q=suknia+kopciuszka+opis&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwjL0Y3e9tziAhVEkMMKHeGD Cu4Q_AUIECgB&biw=1360&bih=654)

### Opis lekcji:

Uczniowie pracują samodzielnie i grupowo. Zespół klasowy jest podzielony na grupy. Jest to wybór losowy. Przy wejściu do klasy uczeń losuje karteczkę. Jej kolor to przydział do określonej grupy. Uczniowie zajmują miejsca przy stolikach. W każdej z grup pracami kieruje lider.

Etap lekcji	Czynności ucznia	Czynności nauczyciela
Czynności organizacyjno-porządkowe	Zajęcie miejsc przy stoliku, zapoznanie się z celami lekcji, wklejenie do zeszytu karteczki z NaCoBeZu.	Sprawdzenie listy obecności, zapoznanie uczniów z celami lekcji i rozdanie karteczek z NaCoBeZu.
Wprowadzenie	Swobodne wypowiedzi uczniów na zadane pytanie wstępne. Zapisanie tematu lekcji w zeszycie. Uczniowie wybrani przez nauczyciela udzielają odpowiedzi:, np.: - baśń to gatunek fantastyczny, - uosobiona przyroda, - fantastyczne przedmioty, wydarzenia i postacie, - dobro zwycięża, a zło przegrywa, - szczęśliwe zakończenie, -morał,	Pytanie wstępne: <i>Gdybyście mieli zaprojektować suknię, to dla którego bohatera byście to zrobili?</i> Podanie tematu lekcji. Pytanie skierowanie do uczniów: <i>Przypomnijcie sobie, czym jest baśń. Podajcie cechy baśni.</i> Kolejne ustne polecenie dla uczniów: <i>Kim był twórca baśni?</i>

	Uczniowie prezentują odpowiedzi o Charlesie Perrault i przypominają krótkie informacje o autorze.	
Rozwinięcie	Swobodne wypowiedzi uczniów na zadane pytanie. Uczniowie słuchają i oglądają treść baśni (fragmenty). Następnie, pracując w grupach, uczniowie tworzą mapę mentalną, dopisując do baśni „Kopciuszek” cechy baśni wraz z przykładami z tekstu.	Pytanie kluczowe: Co dla każdego z Was jest największym skarbem? Nauczyciel informuje, że zostanie odtworzony fragment baśni, a następnie uczniowie będą na podstawie tekstu baśni tworzyć mapę mentalną na arkuszu papieru.
Rozwinięcie	Reprezentanci grup odczytują odpowiedzi. Uczniowie wcielają się w role baśniowych postaci z utworu, który wcześniej wylosowali: Każda grupa prezentuje inne zadanie: - Rozmowa królowej z kolejną kandydatką na żonę księcia, która twierdzi, że jest prawdziwą księżniczką. -Spotkanie Waligóry i Wyrwidęba z karzełkiem. -Rozmowa Kopciuszka z wróżką. -Pierwsze spotkanie w lesie Czerwonego Kapturka i wilka. -Odkrycie przez siedmiu krasnoludków, że w ich domku przebywa Śnieżka.	Nauczyciel zaznacza, że każda grupa musi dopisać cechy baśni wraz z przykładami z tekstu. Nauczyciel przedstawia kolejne zadanie dla grup. Jest to przygotowanie improwizowanych scenek dotyczących baśni. Prosi uczniów, by postarali się pokazać improwizowane scenki na wesoło.
Podsumowanie	Uczeń odczytuje tekst dotyczący motywu wędrownego. Uczniowie projektują sukienkę dla Kopciuszka. Uczniowie uzupełniają zdanie podsumowujące: <i>Z dzisiejszej lekcji najlepiej zapamiętam...</i> <i>Szkoda, że na dzisiejszej lekcji ...</i> <i>Lekcja mi się podobała/nie podobała, ponieważ...</i>	Nauczyciel prezentuje slajd z notatką, prosi ucznia o głośne odczytanie tekstu. Nauczyciel przedstawia ostatni slajd dotyczący zadania interaktywnego: <i>Połącz motyw wędrowny z marzeniem, które wyraża.</i> Nauczyciel przedstawia kolejne zadanie interaktywne. Wskazuje uczniów do rozwiązania go.
Zadanie domowe	Uczeń podejmuje decyzję, która z form pracy na lekcji podobała mu się bardziej. Nakleja nalepkę w odpowiednie miejsce. Wykonaj suknię dla Kopciuszka.	N-l wyjaśnia sposób ewaluacji. Każdy z uczniów dostanie naklejkę, którą następnie wychodząc z klasy przyklei na karcie umieszczonej na drzwiach, dotyczącej pracy na dzisiejszej lekcji. Na kartonie umieszczone są formy pracy stosowane na tej lekcji, naklejkę przy tej, która ci się najbardziej podobała. Wykonaj suknię dla Kopciuszka.