

Scenariusz lekcji w klasie 7d

Przedmiot: język angielski

Temat: Niesamowite zwierzęta TIK

Data: 29.05.2019

Środki dydaktyczne, podręcznik English Class A1, zeszyt, komputer z łączem internetowym

Przebieg lekcji:

WSTĘP

1. Powitanie, sprawdzenie obecności, podanie tematu i celu lekcji – znajomość przymiotników do opisywania cech zwierząt

2. rozgrzewka – ćwic. 2/101 podręcznik (wypisz zwierzęta, które...)

FAZA REALIZACYJNA

1. ćwic. 2 i 3/ 101 – czytanie ze zrozumieniem (dobieranie zwierząt do akapitów, odpowiadanie na pytania do tekstu)

3. prezentacja nowego słownictwa – ćwic. 4/101 (dobieranie przymiotników do rysunków, zapisanie w zeszycie przedmiotowym)

4. trening nowego słownictwa – ćwic. 5/101 na podstawie tekstu wypisywanie cech poszczególnych zwierząt

5. nawiązanie do fauny Australii, jako kraju anglojęzycznego i oglądanie galerii zdjęć o groźnych zwierzętach żyjących w Australii „38 powodów, dla których NIE warto odwiedzać Australii”

<https://joemonster.org/art/27137>

PODSUMOWANIE:

Ćwic. 6/101 (ze słuchu) – określanie o jakich zwierzętach mówią dzieci w nagraniu

Marta Skrzypczak