

SCENARIUSZ LEKCJI DLA KLASY V

TEMAT : Irregular verbs in Past Simple - consolidation.

(Czasowniki nieregularne w czasie przeszłym - podsumowanie i utrwalenie wiadomości.)

1.Poziom: klasa V

2.Czas trwania jednostki lekcyjnej: 45 minut

3.Typ lekcji: Lekcja utrwalająca (powtórzeniowa).

4.Dział programu: Unit 7

5.Cele ogólne lekcji: Powtórka i utrwalenie nieregularnych form czasowników w czasie przeszłym Past Simple.

Rozwijanie w uczniach poczucia własnej wartości oraz wiary we własne możliwości językowe, między innymi poprzez pozytywną informację zwrotną, dotyczącą indywidualnych kompetencji językowych.

6.Cele operacyjne:

Po zakończonej lekcji uczeń:

♦ pamięta:

- podstawowe formy czasowników nieregularnych w czasie przeszłym Past Simple
- znaczenie czasowników nieregularnych w czasie przeszłym Past Simple w języku angielskim i polskim.

♦ rozumie:

- znaczenie czasowników nieregularnych w czasie przeszłym Past Simple w języku angielskim i polskim.

♦ potrafi:

- wymienić kilkanaście czasowników nieregularnych w czasie przeszłym Past Simple
- odnaleźć poprawną formę czasownika nieregularnego w przeszłym Past Simple od jego formy bezokolicznikowej
- odnaleźć formę bezokolicznikową czasownika nieregularnego od jego formy w czasie przeszłym Past Simple
- zastosować czasownik nieregularny w czasie przeszłym Past Simple w zdaniu

7.Cele wychowawcze:

1. Uczeń rozwija poczucie własnej wartości oraz wiary we własne możliwości językowe między innymi poprzez pozytywną informację zwrotną dotyczącą indywidualnych kompetencji językowych.
2. Uczeń rozwija ciekawość poznawczą i aktywność intelektualną.
3. Uczeń kształtuje umiejętność pracy samodzielnej i pracy zespołowej.
4. Uczeń traktuje nauczyciela jako swego doradcę - osobę, do której zawsze może zwrócić się o pomoc.

8.Metody pracy:

1. Metoda komunikacyjna - (Total Physical Response)- każdą sytuację mającą miejsce na zajęciach traktujemy jako pretekst do komunikowania się w języku angielskim.
2. Metoda słowna - podająca - praca z zeszytem ćwiczeń.
3. Metoda zajęć praktycznych - ćwiczenia, zadania na tablicy multimedialnej, w zeszycie ćwiczeń

9. Formy pracy:

- ✓ Praca samodzielna.
- ✓ Praca indywidualna.
- ✓ Praca grupowa.

10. Materiały dydaktyczne, pomoce naukowe:

- ✓ Tablica multimedialna- element główny zajęć; <https://learningapps.org/4835996> ;
<https://learningapps.org/7413859>
- ✓ Zeszyt ćwiczeń English Class A1+ (str.52, ćw. 1,2 ; str.55, ćw. 3)

11. Umiejętności wykorzystywane na lekcji:

- ✓ Umiejętność czytania w języku angielskim
- ✓ Umiejętność rozumienia tekstu pisanego i słuchanego
- ✓ Umiejętność pisania
- ✓ Umiejętność mówienia

Umiejętności gramatyczno-leksykalne:

- ✓ Umiejętność poprawnego tworzenia nieregularnych form czasownika
- ✓ Umiejętność zastosowania nieregularnych form czasownika w czasie przeszłym Past Simple w zdaniu
- ✓ Umiejętność posługiwania się nieregularnymi formami czasowników w czasie przeszłym Past Simple w mowie i piśmie

Przebieg lekcji:

Czynności obowiązkowe nauczyciela:

1. Powitanie.
2. Sprawdzenie obecności.

I Część powtórzeniowa.

1. Rozgrzewka językowa.

- Przypomnienie podstawowych wiadomości o czasownikach w czasie przeszłym - podział na czasowniki regularne i nieregularne; podawanie przykładów.

2. Praca z zeszytem ćwiczeń.

- Zadanie 1, 2 str.52. Uczniowie wykonują zadanie indywidualnie. Nauczyciel sprawdza poprawność zadania. Zadanie ma na celu przypomnienie niektórych form czasowników nieregularnych w czasie przeszłym Past Simple.

3. Praca z tablicą multimedialną <https://learningapps.org/4835996>

- Praca indywidualna ucznia- chętni uczniowie rozwiązują zadania na tablicy interaktywnej- odszukanie poprawnej formy nieregularnej czasownika w czasie przeszłym od jego formy podstawowej. Nauczyciel zachęca wszystkich uczniów do wykonywania zadania. Zadanie ma na celu ćwiczenie, utwalenie form nieregularnych czasowników w czasie przeszłym Past Simple.

4. Praca z tablicą multimedialną. <https://learningapps.org/7413859>

- Praca w grupach. Uczniowie wykonują zadanie na tablicy interaktywnej rozwiązując w grupach 4 osobowych quiz dot. czasowników nieregularnych w czasie przeszłym (Past Simple). Zadanie ma na celu ocenę umiejętności uczniów w ćwiczonej temacie, a także sprawdzenie u uczniów poziomu umiejętności pracy w grupie.

5. Praca z zeszytem ćwiczeń.

- Praca indywidualna. Uczniowie wykonują zadanie 3, str. 55.

Zadanie ma na celu utwalenie znajomości nieregularnych form czasowników w czasie przeszłym Past Simple oraz sprawdzenie poziomu umiejętności czytania ze zrozumieniem.

II Podsumowanie

Każdy uczeń otrzymuje od nauczyciela „zadanie - wyzwanie”. Nauczyciel podaje każdemu uczniowi indywidualnie, formę podstawową czasownika, a zadaniem ucznia jest podanie jego prawidłowej formy czasu przeszłego.

Zadanie to ma na celu samoocenę umiejętności ucznia.

III Zakończenie

Nauczyciel dziękuje uczniom za lekcję i nagradza „plusem za aktywność” uczniów najaktywniejszych na dzisiejszych zajęciach.