

Ewa Grzybowska

SP3 w Rogoźnie

Tworzenie własnej strony internetowej w języku HTML

Cele ogólne

- utworzenie prostej strony internetowej w języku HTML

Cele szczegółowe

Uczeń:

Zapamiętanie wiadomości:

- wymienia najważniejsze znaczniki HTML

Zrozumienie wiadomości:

- omawia działanie podstawowych znaczników HTML
- wyjaśnia zasadę działania hiperłączy

Stosowanie wiadomości w sytuacjach typowych:

- tworzy prostą stronę internetową, wykorzystując edytor tekstu
- dokument utworzony w edytorze tekstu zapisuje w formacie HTML
- formatuje tekst na utworzonej stronie internetowej
- dodaje do strony wypunktowania oraz tabele
- tworzy strukturę podstron połączonych ze sobą za pomocą hiperłączy

Metody nauczania

- pogadanka
- dyskusja
- praca z podręcznikiem
- ćwiczenia z komputerem

Metody aktywizujące

- wyszukiwanie informacji w podręczniku i w internecie

Środki dydaktyczne

- podręcznik

- komputer z dostępem do internetu
- projektor multimedialny

Przebieg zajęć

Faza wprowadzająca

Nauczyciel podaje temat. Następnie zadaje uczniom pytania przypominające zagadnienia poznane na poprzedniej lekcji:

- *Czym jest HTML?*
- *Jakie znaczniki HTML tworzą podstawową strukturę strony internetowej?*
- *Jakie są zasady projektowania stron internetowych?*

Uczniowie odpowiadają na pytania. W razie trudności nauczyciel naprowadza na prawidłowe odpowiedzi lub przypomina dane zagadnienie. Następnie wyjaśnia, że podczas lekcji uczniowie będą rozbudowywali projekt rozpoczęty na poprzednich zajęciach.

Faza realizacyjna

Korzystając z programu Notatnik, uczniowie otwierają dokument *index* utworzony na poprzedniej lekcji. Pomędzy znacznikami `<body>` oraz `</body>` umieszczają tekst wprowadzający. Mogą wykorzystać fragment dostępny w podręczniku na s. 190 (rys. 1a.).

Nauczyciel omawia znaczniki służące do formatowania tekstu, czyli zmiany jego wyglądu. Tłumaczy, w jaki sposób można tekst pogrubić, pochylić, podkreślić oraz jak można wykorzystać znaczniki tworzące nagłówki oraz akapity. Wyjaśnia też zasadę działania znacznika `
`, zwracając uwagę, że jest to znacznik, który nie ma swojej pary (nie ma znacznika zamknięcia). Uczniowie dowiadują się również, w jaki sposób można zmienić wyrównanie nagłówków i akapitów, wykorzystując atrybuty. Uczniowie formatują tekst na swojej stronie w odpowiedni sposób (ćwiczenie 4. z podręcznika).

Nauczyciel omawia tworzenie list wypunktowanych oraz numerowanych w języku HTML. Wyjaśnia, że w zależności od tego, na jaką listę się zdecydujemy, musimy zastosować odpowiednie znaczniki: dla list numerowanych `` oraz ``, a dla list wypunktowanych `` oraz ``. Tłumaczy również, że każdy kolejny element listy (bez względu na to, jaka to jest lista) wyróżniamy znacznikami `` oraz ``. Korzystając z listy wypunktowanej, uczniowie wyróżniają trzy akapity opisu swojej strony, np. tak jak na rys. 2. ze s. 194 w podręczniku.

Uczniowie zapoznają się ze znacznikami tworzącymi tabelę. Nauczyciel wyjaśnia, że tabelę zaczynamy i kończymy znacznikami `<table>` oraz `</table>`, każdy wiersz tabeli umieszczamy pomiędzy znacznikami `<tr>` oraz `</tr>`, a każdą komórkę oddzielamy znacznikami `<td>` i `</td>`. Nauczyciel podkreśla, że trzeba zawsze pamiętać o sprawdzeniu, czy każdy znacznik otwierający ma też swój odpowiednik zamykający, gdyż bez tego tabela nie będzie poprawna.

Uczniowie umieszczają na stronie tabelę, w której wpisują nazwy kolejnych stolic europejskich, tak jak na rys. 2. ze s. 194 w podręczniku.

Nauczyciel omawia budowę znacznika służącego do dodawania obrazów. Zwraca uwagę, że obraz powinien znajdować się w tym samym folderze, w którym zapisany został dokument strony internetowej. Jeśli jest inaczej, to należy podać pełną ścieżkę dostępu do obrazu.

Uczniowie odszukują w miejscu wskazanym przez nauczyciela obraz, który będą wstawiali na stronę. Kopiują go do folderu zawierającego ich stronę internetową i dopisują do kodu strony odpowiedni znacznik wyświetlający obraz na stronie (ćwiczenie 8. z podręcznika).

Faza podsumowująca

Nauczyciel zadaje uczniom pytania utrwalające poznane wiadomości. Uczniowie odpowiadają na pytanie. W razie problemów nauczyciel naprowadza na prawidłowe odpowiedzi.

Przykładowe pytania:

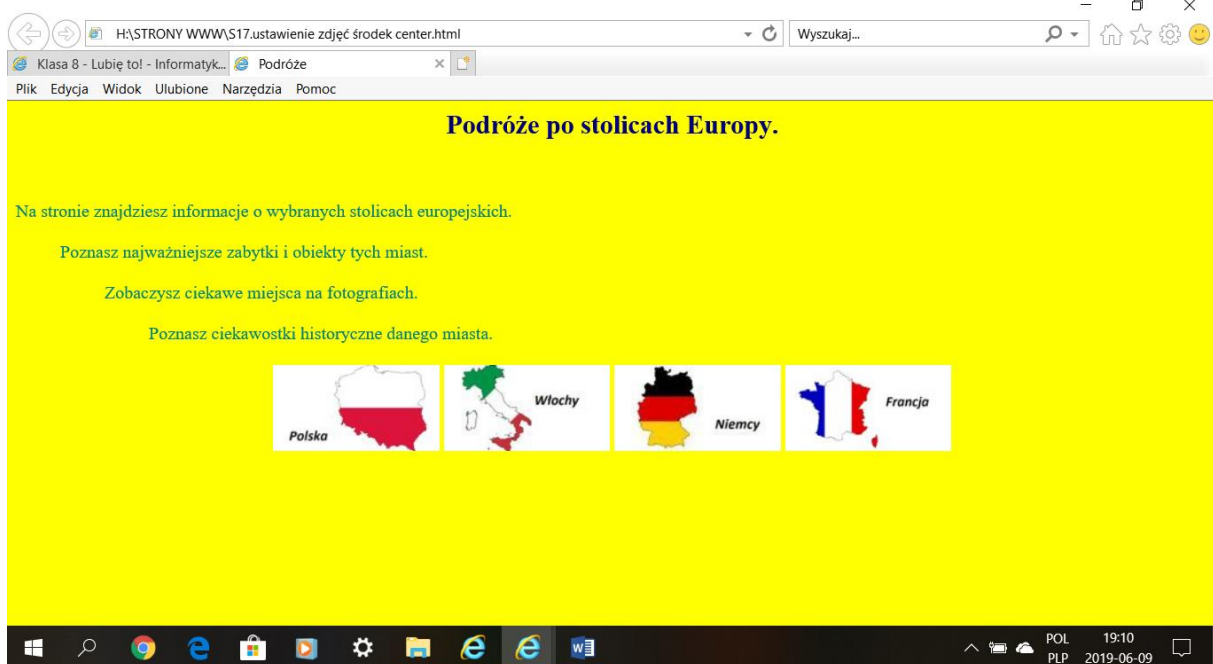
- *Co jest nam potrzebne, aby utworzyć stronę internetową?*
- *Jakie są charakterystyczne cechy języka HTML?*
- *Jak działają hiperłącza?*
- *Jakie znaczniki są potrzebne do stworzenia tabeli na stronie internetowej?*
- *Gdzie należy umieścić obraz, który będzie znajdował się na tworzonej przez nas stronie internetowej?*

Praca domowa

Przygotuj stronę internetową o ulubionej książce lub filmie. Wykorzystaj znaczniki języka HTML. Do strony dołącz obrazy (pamiętaj, aby umieścić je w folderze tworzonej strony internetowej). Plik ze stroną prześlij do nauczyciela pocztą e-mail albo umieść w chmurze i udostępnij. Możesz też zapisać ją na nośniku pamięci (np. pendrivie) i przynieść na lekcję.

Efekty pracy:

Przeglądarka:



Notatnik:

