

## Scenariusz lekcji języka niemieckiego w klasie: 5c

**Data:** 28.01.2019r.

**Prowadzący:** mgr Katarzyna Cieciora

**Temat lekcji:** Która jest godzina?- ćwiczenia- TIK

**Rozdział:** Um wie viel Uhr stehst du auf?

### Cele lekcji:

- uczeń ćwiczy określanie czasu zegarowego w j. niemieckim,
- uczeń potrafi zrozumieć godzinę ze słuchu,
- uczeń potrafi dopasować zegar do odpowiedniego określenia czasowego,
- uczeń potrafi namalować wskazówki do zegarów na podstawie opisów.

**Wiadomości powtórzone:** czas zegarowy.

**Formy pracy:** praca indywidualna, praca w plenum, praca w grupach.

**Materiały i pomoce dydaktyczne:** podręcznik, płyta oraz zeszyt ćwiczeń „Wir smart 2”, domino, strony internetowe:

[http://www.goethe.de//pro/relaunch/ins/pl/spiele/deutschwagen/spiele/spiel\\_07/pl/clockgame.html](http://www.goethe.de//pro/relaunch/ins/pl/spiele/deutschwagen/spiele/spiel_07/pl/clockgame.html)

<https://learningapps.org/5702836>

<https://learningapps.org/5108552>

### Szczegółowy przebieg lekcji:

Czas w minutach	Faza	Przebieg lekcji	Formy pracy/ pomoce dydaktyczne
2'	Wprowadzająca	<b>Czynności organizacyjne:</b> - wchodzę do klasy, - witam się z uczniami, - sprawdzam listę obecności,	<b>Formy pracy:</b> praca w plenum, praca w grupach <b>Pomoce dydaktyczne:</b> domino
8'		<b>Powtórka:</b> Uczniowie grają w grupach w domino, które polega na dopasowaniu zegara i określenia czasowego.	
1'	Realizacyjna	- zapisuję temat lekcji, - uczniowie zapisują w zeszytach lekcję, datę i temat lekcji,	<b>Formy pracy:</b> praca indywidualna.  <b>Pomoce dydaktyczne:</b> podręcznik, zeszyt ćwiczeń, płyta CD <b>Formy pracy:</b> praca indywidualna.
2'		- podręcznik, ćw.2, str. 31- uczniowie dopasowują zegary do podpisów	
2'		- zeszyt ćwiczeń, ćw. 1, str. 32- uczniowie dopasowują zegary do podpisów,	
4'		- zeszyt ćwiczeń, ćw.2, str. 33- uczniowie zapisują godziny ze słuchu,	
4'		- zeszyt ćwiczeń, ćw.3, str. 33- uczniowie	

7'		dorysowują wskazówki na tarczach zegarów na podstawie opisów,  - strona internetowa: <a href="https://learningapps.org/5702836">https://learningapps.org/5702836</a> uczniowie dopasowują odpowiedni podpis do godziny,	<b>Pomoce dydaktyczne:</b> strony internetowe <b>Formy pracy:</b> praca w plenum, praca w grupach
7'		- strona internetowa: <a href="https://learningapps.org/5108552">https://learningapps.org/5108552</a> uczniowie łączą w pary z rozsypanki zegar z podpisem,	
7'		- strona internetowa: <a href="http://www.goethe.de//pro/relaunch/ins/pl/spiele/deutschwagen/spiele/spiel_07/pl/clockgame.html">http://www.goethe.de//pro/relaunch/ins/pl/spiele/deutschwagen/spiele/spiel_07/pl/clockgame.html</a> uczniowie dopasowują podpis do zegara	
1'	<b>Zadanie domowe</b>	Uczniowie powinni zrobić ćw.4, str. 33 w zeszytcie ćwiczeń.	

**Ćwiczenia przydatne w razie nadmiaru czasu:**

- ćw.4, str.33 w zeszytcie ćwiczeń,
- dłuższa gra w domino,
- więcej czasu na ćwiczenia interaktywne.