

Scenariusz zajęć dla klasy II z wykorzystaniem TIK w edukacji

Krąg tematyczny: Wiosenne zwyczaje

Temat dnia: Wielkanocne zwyczaje

Zapis w dzienniku: Poznawanie tradycji i zwyczajów wielkanocnych na podstawie tekstu i wiersza M. Terlikowskiej *Śmigus-dyngus*. Uzupełnianie liter w wyrazach z trudnościami ortograficznymi – korzystanie ze słowniczka ortograficznego. Pisownia wielką literą nazw świąt. Wyjaśnienie symbolicznego znaczenia pokarmów wkładanych do koszyczków wielkanocnych. Odczytanie zaszyfrowanych życzeń. Układanie i zapisywanie życzeń. Wykonanie kartki wielkanocnej. Obliczenia z niewiadomą – kontynuowanie rytmów. Obliczenia pieniężne. Nauka piosenki ludowej *Śmigus-dyngus*. Zabawa pobudzająco-hamująca „Dyngus”.

Uczeń:

- zna zwyczaje związane z tradycjami Świąt Wielkanocnych;
- uczestniczy w przygotowywaniu Świąt Wielkanocnych;
- zna tradycje Świąt Wielkanocnych;
- dostrzega piękno sztuki ludowej;
- umie określić nastrój utworu;
- rozumie czytany tekst;
- umie uzupełnić tekst z lukami, korzystając ze słowniczka ortograficznego;
- wzbogaca słownictwo związane z tradycją Wielkiego Tygodnia;
- potrafi wykonać kartkę wielkanocną; tematyczny: Wiosenne tradycje
- umie napisać życzenia wielkanocne;
- potrafi obliczyć wartość zakupów i podać ich łączną sumę;
- umie rytmicznie powtórzyć kolejność zaproponowanego układu;
- wykonuje działania z niewiadomą;
- śpiewa piosenkę ludową związaną z Wielkanocą;
- reaguje odpowiednim ruchem na dźwięki instrumentów perkusyjnych;
- prawidłowo wykonuje odbicie i wyskok.

Pomoce:

- informacje na temat tradycji wielkanocnych oraz symbolicznego znaczenia pokarmów wkładanych do święconki, materiały do wykonania kartek świątecznych, kolorowy papier, klej, nożyczki, flamastry, przykłady kartek wysyłanych w czasie Świąt Wielkanocnych, piosenka *Śmigus-dyngus*, instrumenty perkusyjne, dodatkowe ćwiczenie z krzyżówką.

Gra w kolory. Płyta CD2 – piosenka *Śmigus-dyngus*.

- multibook – prezentacja multimedialna Zwyczaje wielkanocne

Pytanie kluczowe : Jakie zwyczaje wielkanocne są znane w różnych regionach Polski?

Przebieg zajęć:

1. Czytanie przez N. tekstu oraz wiersza M. Terlikowskiej *Śmigus-dyngus* (P. 3, s. 85).
2. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat zwyczajów wielkanocnych – obecnych oraz opowiedzianych przez rodziców lub dziadków.
3. Prezentacja multimedialna „Zwyczaje wielkanocne”
4. Rozwiązywanie rebusów dotyczących świąt wielkanocnych.
5. Próba określenia, czym są Święta Wielkiejnocy, jakie dni wchodzą w skład Wielkiego Tygodnia i czym się charakteryzują.
6. Ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem – wykreślanie z rozsypanki wyrazów, które nie są związane ze Świątami Wielkanocnymi (ćw. 2, s. 44, Ćw. 2).
7. Praca ze słownikiem ortograficznym – uzupełnianie luk w wyrazach z trudnościami ortograficznymi – wykonanie ćw. 1, s. 44, Ćw. 2.
8. Przypomnienie zasad pisowni dotyczącej nazw świąt (**Wielkanoc**) oraz określenia przymiotnikowego **symbole wielkanocne**. Zwrócenie uwagi na pisownię małą i wielką literą.
9. Samodzielne uzupełnienie przez uczniów zdań z lukami (ćw. 3, s. 45, Ćw. 2).
10. Odczytanie zaszyfrowanego hasła i wpisanie do tabelki rozwiązania: **Wesołych Świąt Wielkanocnych** (ćw. 4, s. 45, Ćw. 2).
11. Wspólne układanie, redagowanie i zapisanie na tablicy życzeń z okazji Świąt Wielkanocnych. Wpisanie ich przez dzieci na wykonanych wcześniej kartach.
12. Oglądanie przyniesionych przez dzieci kart z życzeniami. Zwrócenie uwagi na tekst życzeń, kolorystykę, wzornictwo i symbole na nich umieszczone.
13. Projektowanie przez uczniów oraz wykonanie z kolorowego papieru kart świątecznych dla najbliższych. Korzystanie z szablonów, np. pęknięte skorupki, kurczaczek, gałązki bazi, baranek, pisanki itp.
14. Nauka piosenki ludowej *Śmigus-dyngus*.

Słuchając nagrania, uczniowie uczą się tekstu, następnie realizują polecenie – wymieniają doświadczenia związane ze śmigusem-dyngusem, opowiadają o zwyczaju oblewania wodą w swojej okolicy i o zachowaniu umiaru w trakcie zabawy.

Dodatkowo proponujemy Gra w kolory. Płyta CD2 – piosenka *Śmigus-dyngus*.

15. Zabawa pobudzająco-hamująca „Dyngus” (piosenka *Śmigus-dyngus*).

Uczniowie spacerują po całej sali i śpiewają piosenkę.

- Zatrzymanie nagrania to sygnał, by odpowiednio zareagować na dźwięk instrumentu perkusyjnego: uderzenie w bębenek – uczniowie zamieniają się w palmę wielkanocną – stają na baczność, trójkąt – uczniowie są zajęczkami wielkanocnymi – wykonują siad klęczny, pokazując dłońmi zajęcze uszy, kołatka – stają się kurczętami wielkanocnymi – kucają i popiskują, tamburyn – zamieniają się w wielkanocną pisanekę – zwijają się w „kłębuszki” na podłodze.
- Kto się pomyli, „zostaje oblany wodą” – odchodzi na jedną kolejkę (siada i dmucha na swoje ubranie – suszy się).

Dodatkowo proponujemy Gra w kolory. Płyta CD2 – piosenka *Śmigus-dyngus*.

16. Ćwiczenia w pisowni liczebników oraz w mnożeniu i dzieleniu w zakresie 30 (z. 1, s. 53, M. 2).

- Uzupełnianie brakujących liczb w działaniach.
- Wpisywanie liczebników do krzyżówki.
- Odczytanie hasła: święconka.

17. Wspólne wykonanie zadania 2, s. 53, M. 2.

18. Podsumowanie i uporządkowanie wiadomości dotyczących Wielkanocy. Uzupełnienie krzyżówki.

Hasła do krzyżówki:

1. Pokarmy poświęcone w Wielką Sobotę.
2. Jajko ozdobione różnymi wzorami.
3. Dzień w Wielkim Tygodniu, w którym buduje się groby Chrystusowe.
4. Nazwa miasta, którego mieszkańcy powitali wjeżdżającego palmami Jezusa.
5. Symbol Wielkanocy, którym dzielimy się podczas składania sobie życzeń.
6. Najpopularniejsze ciasto wielkanocne.
7. Inna popularna nazwa lanego poniedziałku.
8. Dzień w Wielkim Tygodniu, w którym święci się pokarmy, ogień i wodę.
9. Wykluwa się z jajka kury.