

Scenariusz zajęć dla klasy I z wykorzystaniem TIK - Andrzejczak Izabela

Krąg tematyczny: Świat za sto lat.

Temat dnia: Niezastąpione wynalazki

Zapis w dzienniku: Wypowiedzi uczniów na temat urządzeń elektrycznych na podstawie własnych doświadczeń i wiersza D. Graj *Król i jego elektryczni słudzy*. Bezpieczeństwo podczas korzystania z urządzeń elektrycznych. Rozwiązywanie i układanie zagadek. Zapoznanie z tangramem – układanie figur. Zabawa „10 pytań”. Plastyczne przedstawienie wyobrażeń na temat: „Świat za sto lat”.

Uczeń:

- zna nazwy urządzeń elektrycznych;
- wypowiada się na podany temat;
- uważnie słucha czytanego wiersza;
- stara się przeczytać wiersz z odpowiednią intonacją;
- zna zasady bezpiecznego posługiwania się urządzeniami elektrycznymi;
- potrafi rozwiązać i ułożyć zagadkę na podany temat;
- poprawnie i starannie wpisuje brakujące wyrazy;
- poszerza zasób słów;
- potrafi ułożyć figury z wykorzystaniem tangramu;
- zgodnie współpracuje w grupie;
- zna znaczenie dla zdrowia ruchu na świeżym powietrzu;
- potrafi odczytywać znaki umowne.

Pomoce:

- ilustracje urządzeń elektrycznych, karty pracy, paski kolorowego papieru, tangram, zagadki o urządzeniach elektrycznych.

Gra w kolory. Wyprawka – karta nr 37 (tangram).

KP nr 89, 90, 91

- multibook

- prezentacja multimedialna „Bezpieczne korzystanie z urządzeń elektrycznych”

Pytanie kluczowe: Jak wyglądałby świat bez elektryczności?

Przebieg zajęć:

1. Wprowadzenie w temat zajęć poprzez rozwiązanie zagadek o urządzeniach elektrycznych (odkurzacz, lodówka, pralka, żelazko, radio, telewizor). N. na biurku ma rozłożone ilustracje urządzeń elektrycznych (odkurzacz, lodówka, komputer, telewizor, radio, suszarka, pralka, żelazko, mikser). Uczeń, który jako pierwszy odgadnie zagadkę, przypina ilustrację odpowiedniego sprzętu do tablicy. Omówienie nazw i przeznaczenia urządzeń elektrycznych (P. 4, s. 4, p. 1).
2. Nadanie ogólnej nazwy przedmiotom pokazanym na ilustracjach – urządzenia elektryczne. Wyjaśnienie, w jaki sposób działają te urządzenia, zwrócenie szczególnej uwagi na potrzebę oszczędzania prądu i na zasady bezpieczeństwa podczas posługiwania się urządzeniami elektrycznymi- praca z multibookiem (oglądanie prezentacji multimedialnej „Bezpieczne korzystanie z urządzeń elektrycznych”)
3. Słuchanie czytanego przez N. wiersza poprzedzone poleceniem zapamiętania jak najwięcej sprzętów wymienionych w wierszu D. Graj *Król i jego elektryczni słudzy* (P. 4, s. 3).
4. Wypowiedzi na temat słuchanego wiersza połączone z omówieniem ilustracji i przedstawionych na

niej sprzętów. Odpowiedzi na pytania zawarte pod tekstem (P. 4, s. 3, p. 1, 2,3)

5. Rozmowa z uczniami o udoskonalaniu wynalazków. Omawianie rysunków w ćwiczeniu. Skreślanie przedmiotów, które nie pasują do pozostałych (Ćw. 2, s. 56, ćw. 1).

6. Łączenie w pary współczesnych urządzeń z dawnymi (P. 4, s. 4, p. 3) indywidualnie lub w parach na zasadzie gry „Memory”. Wykonanie karty pracy.

Dodatkowo proponujemy KP nr 89.

7. Zabawa „10 pytań”. Jeden uczeń wybiera urządzenie i mówi po cichu N. jego nazwę. Pozostali zadają pytania, na które uczeń odpowiada tylko „tak” lub „nie”. Uczniowie mogą zadać tylko 10 pytań na temat jednego urządzenia. Gdy nikomu nie uda się odgadnąć, podajemy nazwę urządzenia i kolejny uczeń odpowiada na pytania dotyczące innego sprzętu.

8. Ustne układanie zdań o wylosowanym urządzeniu. Uczniowie siedzą w kręgu, w środku są ilustracje urządzeń. Jedna osoba odkrywa kartkę, mówi, co to za sprzęt, wszyscy uczniowie dzielą wyraz na sylaby, a następnie chętni układają zdania.

Zapisywanie zdań z wyrazami: odkurzacz, urządzenia (P. 4, s. 4, p. 2), samodzielne wyszukiwanie nazw urządzeń ukrytych w wyrazach (P. 4, s. 4, p. 4).

9. Dopisywanie nazw urządzeń do czynności (Ćw. 2, s. 56, p. 2).

10. Ciche czytanie ze zrozumieniem. Wykonanie karty pracy – łączenie rysunku urządzenia z jego opisem. Dodatkowo proponujemy KP nr 90.

11. Zapoznanie z tangramem. Przedstawienie zasad układania tangramu. N. pokazuje 7 kamieni. Uczniowie przygotowują tangram. Następnie próbują ułożyć kwadrat, trójkąt, robot i własny wzór, który przerysowują do zeszytu (M. 2, s. 39).

Dodatkowo proponujemy Wyprawka – karta 37.

12. Ćwiczenia logiczne z wykorzystaniem figur geometrycznych (P. 4, s. 5, p. 1, 2, 3)

13. Wykonanie karty pracy – nazywanie urządzeń elektrycznych.

Dodatkowo proponujemy KP nr 91.

14. Szukanie skojarzeń do wyrazu komputer. Uczniowie pracują w grupach czteroosobowych. Każda grupa dostaje kartkę papieru z napisanym pośrodku wyrazem: komputer. Otrzymują również paski kolorowego papieru, na których zapisują wyrazy – skojarzenia (każdy wyraz na innym pasku). Kolorowe paski z napisanymi skojarzeniami nakleją na planszę. Po zakończonej pracy odczytują i podliczają skojarzenia. Grupa, która zapisała najwięcej trafnych skojarzeń, zostaje nagrodzona brawami.

15. Układanie zagadek o sprzętach domowych. Zagadki z elementami ćwiczeń dramowych i ortofonicznych. Jedna osoba przedstawia ruchami ciała i głosem działanie urządzenia elektrycznego, którego nazwę odczytuje z wylosowanej kartki. Reszta uczniów odgaduje, jakie to urządzenie.

16. Plastyczne przedstawienie wyobrażeń na temat: „Świat za sto lat”.

17. Podsumowanie pracy na zajęciach:

Prezentacja prac plastycznych – opowiadanie uczniów o swoich pomysłach.

- Przypomnienie o zasadach bezpieczeństwa podczas korzystania z urządzeń na prąd.

18. Praca domowa:

- nauczyć się na pamięć wiersza *Król i jego elektryczni słudzy* (P. 4, s. 3).