

Scenariusz na podstawie podręcznika „Gra w kolory” klasa 1 cz. 4

KRĄG TEMATYCZNY: Dzieci z różnych stron świata

Temat dnia: Afrykański kolega

Zbieranie informacji o Afryce na podstawie tekstów z podręcznika, książek popularnonaukowych i zasobów Internetu. Układanie pytań do rówieśników z Afryki. Rozwiązywanie zagadek o afrykańskich zwierzętach. Przygotowanie klasowego albumu „Afrykańskie zwierzęta”. Ważenie owoców na wadze szalkowej. Utrwalenie pojęcia kilogram. Nauka piosenki Dziki taniec.

Uczeń:

- wskazuje Afrykę na mapie świata, potrafi wymienić najważniejsze informacje na temat tego kontynentu;
- szuka w albumach, książkach przyrodniczych oraz w zasobach Internetu wiadomości na określony temat;
- układa i zapisuje zdania pytające;
- rozwiązuje zagadki
- waży na wadze szalkowej; potrafi odważyć kilogram owoców;
- współpracuje w grupie;
- estetycznie i twórczo wykonuje pracę plastyczną.

Pomoce:

albumy przyrodnicze, ilustracje przedstawiające afrykańskie zwierzęta, mapa świata lub globus, tablety z dostępem do Internetu, bębenki, nagranie piosenki pt. Dziki taniec („Gra w kolory” Płyta CD2 – piosenka Dziki taniec – sł. i muz. J. Kucharczyk); waga szalkowa i odważniki kilogramowe.

Przebieg zajęć:

1. Wprowadzenie w temat zajęć: wysłuchanie piosenki Dziki taniec ukierunkowane pytaniami:
Z jakimi zakątkami świata kojarzy wam się ten utwór? Co to są i jak brzmią tam-tamy?
2. Akompaniament na bębnie bez pałeczek i improwizacje rytmiczne do piosenki Dziki taniec.
3. Nauka piosenki Dziki taniec. Śpiewanie piosenki w trakcie improwizacji ruchowej naokoło „ogniska”, np. marsz w pochyleniu z wymachiwaniem rąk, obroty wokół własnej osi z rękami naśladującymi migające gwiazdki (na zmianę prawa w górze, lewa na dole itd.), zbliżanie się do ogniska i oddalanie. Następnie śpiewanie piosenki w dwóch zespołach. Pierwszy zespół śpiewa i gra akompaniament na bębenkach, drugi śpiewa i tańczy, potem zmiana.
4. Zbieranie informacji o Afryce. Czytanie tekstów z podręcznika (P. 4, s. 68), wskazywanie na mapie miejsc, których nazwy geograficzne zostały wymienione w wierszu R. Pisarskiego „Czarni przyjaciele”; wyszukiwanie informacji dotyczących Afryki w zasobach Internetu.
5. Wymyślanie pytań do rówieśników z Afryki (P. 4, s. 68, p. 1). N. zapisuje najciekawsze pytania na tablicy. Poszukiwanie odpowiedzi na zadane pytania w zasobach Internetu. Weryfikowanie informacji znalezionych przez uczniów pod kątem ich przydatności do formułowania odpowiedzi na zadane pytania.

6. Oglądanie albumów przyrodniczych przedstawiających afrykańskie zwierzęta, wyszukiwanie zdjęć, filmów, prezentacji o nich w zasobach Internetu, sporządzenie krótkiej notatki, rozwiązywanie zagadek, wykonanie ćwiczeń (P. 4, s. 70, p. 1, 2).

7. Zabawy ruchowe:

- Parada zwierząt – N. dzieli klasę na 4- lub 5-osobowe grupy. Każda grupa wybiera lub losuje zwierzę, które będzie naśladować. Uczniowie ustalają sposób poruszania się zwierzęcia, dźwięki, które wydaje itd. Po indywidualnej prezentacji każdego zespołu, następuje parada wszystkich „zwierząt” w rytm marszowej muzyki.
- Groźne zwierzę – uczniowie siedzą w kręgu. Jedno z dzieci zostaje groźnym „tygrysem”, siedzi w środku koła i ma zasłonięte oczy. Zadaniem grupy jest przejść jak najciszej obok groźnego zwierzęcia, żeby go nie „zbudzić”. Jeśli „tygrys” usłyszy hałas, budzi się i łapie nieostrożne dziecko. Następuje zmiana ról i zabawa toczy się dalej.
- Przeprowadzenie przez gąszcz – uczniowie stoją blisko siebie w rzędzie lub parami. Każda kolejna osoba musi przeczołgać się między nogami pozostałych uczestników, nie używając siły. Po ukończeniu zadania staje na końcu, dopóki wszyscy uczestnicy nie przeprawią się przez gąszcz.

8. Przygotowanie klasowego albumu „Afrykańskie zwierzęta” (P. 4, s. 68, p. 2).

Uczniowie kalkują sylwetki afrykańskich zwierząt, następnie wycinają je i nakleją na kartkę z bloku technicznego. Mogą dorysować naturalne środowisko danego zwierzęcia. Podpisują obrazek. Na koniec N. zbiera wszystkie kartki i zszywa, tworząc klasowy album.

9. Grupowanie owoców przyniesionych przez dzieci w zbiory: owoce rosnące w Polsce, owoce egzotyczne, pochodzące z Afryki. Wykonanie karty pracy – utrwalenie wiadomości o owocach.

10. Prezentacja wagi szalkowej przez N. Ustalenie, kiedy waga znajduje się w równowadze.

11. Ważenie owoców przyniesionych przez uczniów, zapisywanie wyników pomiarów w tabelce w zeszytu. Równoważenie przyniesionymi przez dzieci owocami odważnika kilogramowego. Zadanie z obliczeniami wagowymi (P. 4, s. 71, p. 1, 2)

12. Rozwiązywanie pod kierunkiem N. zadań (M. 2, s. 66, z. 1, 2, 3) z wykorzystaniem naklejek.

13. Rozpoznawanie zwierząt afrykańskich na zdjęciach, rozwiązanie krzyżówki (Ćw. 2, s. 95, ćw. 1).

14. Podsumowanie pracy na zajęciach:

- Powtórzenie najważniejszych informacji o Afryce – odpowiedzi na pytania zapisane na arkuszu szarego papieru.
- Staranne przepisywanie do zeszytu pytań, na które nie znaleziono odpowiedzi.

15. Praca domowa:

- Poszukać w książkach przyrodniczych, encyklopediach odpowiedzi na pytania z zeszytu.
- Przynieść pocztówki z różnych stron Polski.
- Wykonać ćwiczenie (Ćw. 2, s. 95, ćw. 2).

Lekcja wg powyższego scenariusza została przeprowadzona 4 czerwca 2019 r. w klasie 1d .

Nauczyciel prowadzący: Anna Wysocka