

## REGULAMIN PROJEKTU

**„Powiedz mi, a zapomnę. Pokaż mi, a zapamiętam. Pozwól mi zrobić, a zrozumiem”  
- nowe kompetencje uczniów i nauczycieli w Gminie Rogoźno**

### § 1

#### Postanowienia ogólne

**Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020**

1. Projekt jest realizowany od dnia 1 lipiec 2017 do 28 luty 2019 roku w Gminie Rogoźno (województwo wielkopolskie).
2. Celem projektu jest zdobycie kompetencji kluczowych przez uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli oraz poprawa warunków dydaktycznych w : Szkoła Podstawowa nr 2 im. Olimpijczyków Polskich w Rogoźnie, Szkoła Podstawowa nr 3 im. Powstańców Wielkopolskich w Rogoźnie, Szkoła Podstawowa im. Józefa Wybickiego w Parkowie, Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Gościejewie, Szkoła Podstawowa im. A. Mickiewicza w Budziszewku, Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Pruścach, Klasy Publicznego Gimnazjum nr 1 w Rogoźnie prowadzone w Szkole Podstawowej nr 3 im. Powstańców Wielkopolskich w Rogoźnie, Klasy Gimnazjum w Zespole Szkół w Parkowie prowadzone w Szkole Podstawowej im. Józefa Wybickiego w Parkowie, Klasy Gimnazjum w Zespole Szkół w Gościejewie prowadzone w Szkole Podstawowej im Noblistów Polskich w Gościejewie w Gminie Rogoźno do 28.02.2019
3. Informacje dotyczące projektu, w tym wzory dokumentów, znajdują się na stronie internetowej: <http://www.rogozno.pl>,

### § 2

#### Słownik pojęć

Wyjaśnienie pojęć użytych w niniejszym regulaminie:

1. Beneficjent – instytucja odpowiedzialna za realizację projektu: Gmina Rogoźno
2. Projekt – o numerze RPWP.08.01.02-30-0230/16 – pn. „Powiedz mi, a zapomnę. Pokaż mi, a zapamiętam. Pozwól mi zrobić, a zrozumiem” - nowe kompetencje uczniów i nauczycieli w Gminie Rogoźno
3. Uczestnik Projektu (UP) – osoba fizyczna, dziecko/nauczyciel zakwalifikowane/y do udziału w Projekcie
4. Biuro Projektu – ul. Nowa 2, 64 - 610 Rogoźno.
5. Sekretariat szkoły – sekretariat szkoły, do której uczęszcza dany uczeń/uczennica lub w której naucza dany nauczyciel/nauczycielka.
6. SP – Szkoła podstawowa.
7. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- „specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne – indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania 12 i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U.

poz. 532);” zgodnie z rozporządzeniem MEN: specjalne potrzeby edukacyjne ucznia wynikają w szczególności z:

- 1) z niepełnosprawności;
- 2) z niedostosowania społecznego;
- 3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
- 4) ze szczególnych uzdolnień;
- 5) ze specyficznych trudności w uczeniu się;
- 6) z zaburzeń komunikacji językowej;
- 7) z choroby przewlekłej;
- 8) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych; z niepowodzeń edukacyjnych;
- 9) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi;
- 10) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą

### § 3

#### Warunki uczestnictwa w projekcie

1. W Projekcie może uczestniczyć 817 dzieci w wieku szkolnym ( 405 dziewcząt, 412 chłopców) w tym u 114 uczniów/czennic (56 kobiet) ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zamieszkujących w rozumieniu kodeksu cywilnego w województwie wielkopolskim, nauczyciele – 180 osób, w tym 140 nauczycielki, z następujących szkół podlegających pod organ prowadzący Gminę Rogoźno:
  - Szkoła Podstawowa nr 2 im. Olimpijczyków Polskich w Rogoźnie,
  - Szkoła Podstawowa nr 3 im. Powstańców Wielkopolskich w Rogoźnie,
  - Szkoła Podstawowa im. Józefa Wybickiego w Parkowie,
  - Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Gościejewie,
  - Szkoła Podstawowa im. A. Mickiewicza w Budziszewku,
  - Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Pruścach,
  - Klasy Publicznego Gimnazjum nr 1 w Rogoźnie prowadzone w Szkole Podstawowej nr 3 im. Powstańców Wielkopolskich w Rogoźnie
  - Klasy Gimnazjum w Zespole Szkół w Parkowie prowadzone w Szkole Podstawowej im. Józefa Wybickiego w Parkowie
  - Klasy Gimnazjum w Zespole Szkół w Gościejewie prowadzone w Szkole Podstawowej im Noblistów Polskich w Gościejewie
2. Uczestnikami uprawnionymi do udziału w projekcie są dzieci, których rodzice/prawni opiekunowie zgłosili chęć uczestnictwa dziecka w projekcie spełniający następujące kryteria:
  - a. Dziecko/młodzież ucząca się w: Szkoła Podstawowa nr 2 im. Olimpijczyków Polskich w Rogoźnie, Szkoła Podstawowa nr 3 im. Powstańców Wielkopolskich w Rogoźnie, Szkoła Podstawowa im. Józefa Wybickiego w Parkowie, Szkoła Podstawowa

- im. Noblistów Polskich w Gościejewie, Szkoła Podstawowa im. A. Mickiewicza w Budziszewku, Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Pruścach, Klasy Publicznego Gimnazjum nr 1 w Rogoźnie prowadzone w Szkole Podstawowej nr 3 im. Powstańców Wielkopolskich w Rogoźnie, Klasy Gimnazjum w Zespole Szkół w Parkowie prowadzone w Szkole Podstawowej im. Józefa Wybickiego w Parkowie, Klasy Gimnazjum w Zespole Szkół w Gościejewie prowadzone w Szkole Podstawowej im. Noblistów Polskich w Gościejewie
- a. Zamieszkujące na terenie województwa wielkopolskiego w rozumieniu Kodeksu Cywilnego,
  - c. dostarczenie kompletu dokumentów przez rodziców/prawnych opiekunów.
3. Po spełnieniu powyższych kryteriów formalnych, o przyjęciu do projektu decyduje suma punktów uzyskanych na podstawie kryteriów opisanych szczegółowo w §5 pkt. 6, 7, 8 niniejszego Regulaminu.
  4. Rekrutacja dla dzieci będzie się odbywać do wyczerpania puli miejsc utworzonych w ramach projektu.
  5. Zgłoszenia do udziału w Projekcie w przypadku dzieci dokonuje się poprzez wypełnienie i złożenie przez rodziców/prawnych opiekunów „Formularza zgłoszeniowego do projektu” wraz z załącznikami:
    - a. deklaracja uczestnictwa w projekcie,
    - b. wymagane oświadczenia uczestnika projektu
    - c. umowa uczestnictwa w projekcie.
  6. Uczestnikami uprawnionymi do udziału w projekcie są nauczyciele/ki, którzy/re zgłosili chęć uczestnictwa w projekcie, spełniający następujące kryteria:
    - a. Zatrudnienie w: Szkoła Podstawowa nr 2 im. Olimpijczyków Polskich w Rogoźnie, Szkoła Podstawowa nr 3 im. Powstańców Wielkopolskich w Rogoźnie, Szkoła Podstawowa im. Józefa Wybickiego w Parkowie, Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Gościejewie, Szkoła Podstawowa im. A. Mickiewicza w Budziszewku, Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Pruścach, Klasy Publicznego Gimnazjum nr 1 w Rogoźnie prowadzone w Szkole Podstawowej nr 3 im. Powstańców Wielkopolskich w Rogoźnie, Klasy Gimnazjum w Zespole Szkół w Parkowie prowadzone w Szkole Podstawowej im. Józefa Wybickiego w Parkowie, Klasy Gimnazjum w Zespole Szkół w Gościejewie prowadzone w Szkole Podstawowej im. Noblistów Polskich w Gościejewie
    - b. Dostarczenie kompletu dokumentów.
    - c. Zgodnie z punktem 3.5.4 o przyjęciu nauczycieli decydują następujące punkty:
      - i. „staż pracy (1-3 lata – 1 pkt, 4 – 8 lat – 3 pkt, 9 i więcej – 10 pkt),
      - ii. brak uczestnictwa w kursach, szkoleniach, studiach w ciągu ostatniego roku – 1 pkt, 3 lat – 3 pkt, 5 i więcej lat – 5 pkt.”
  7. Po spełnieniu powyższych kryteriów formalnych, o przyjęciu do projektu decyduje suma punktów uzyskanych na podstawie oceny i **uzyskanych punktów**.
  8. Rekrutacja dla nauczycieli będzie się odbywać do wyczerpania puli miejsc utworzonych w ramach projektu.
  9. Zgłoszenia do udziału w Projekcie w przypadku nauczycieli dokonuje się poprzez wypełnienie i złożenie „Formularza zgłoszeniowego do projektu” wraz z załącznikami:
    - a. Deklaracja uczestnictwa w projekcie
    - b. Oświadczenie uczestnika projektu.
  10. Nauczyciel/ Rodzic/ Opiekunowie prawni oświadcza/ją, iż zapoznał się z Regulaminem Projektu oraz spełniają warunki uczestnictwa w nim określone.

11. Nauczyciel/Rodzice/Opiekunowie prawni oświadczają, że są świadomi odpowiedzialności w tym odpowiedzialności cywilnej, wynikającej z Kodeksu Cywilnego, za składanie nieprawdziwych oświadczeń, na podstawie których został zakwalifikowany do udziału w Projekcie.
12. W przypadku, gdy Uczestnik Projektu jest osobą małoletnią wymagana jest pisemna zgoda przynajmniej jednego z rodziców/opiekunów prawnych na uczestnictwo w Projekcie.
13. Osoby, które będą zgłaszać się do udziału w Projekcie będą kwalifikowane przez Komisję Rekrutacyjną.
14. W każdej ze szkół powoływana jest Komisja Rekrutacyjna, składająca się min. z Dyrektora/wicedyrektora i 2 wychowawców danej szkoły, która będzie odpowiedzialna za rekrutację i dopasowanie wsparcia do potrzeb uczniów i uczennic.

#### § 4

#### Warunki uczestnictwa nauczycieli w projekcie

1. W projekcie może uczestniczyć 180 nauczycieli ze szkół objętych projektem w zakresie doskonalenia kompetencji zawodowych.
  - Szkolenie – metoda eksperymentu- 45 os, 3gr x 16 h,
  - Szkolenie z zakresu technik nauczania w pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami, -180 os. 15 gr x 16 h,
  - Szkolenie- dzieci z zaburzeniami zachowania – problemy wychowawcze- 90 os., 9 gr x 16 h,
  - Szkolenie – nowoczesne metody prowadzenia zajęć kształtujące kreatywność,- 90 os, 9 gr x 16 h,
  - Glottodydaktyka – kurs dla 10 nauczycieli.

Studia podyplomowe będą dotyczyć głównie pedagogiki specjalnej:

- a) oligofrenopedagogika - nauczyciel zdobędzie wiedzę na temat: pracy z uczniem niepełnosprawnym intelektualnie w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym, uzyska kwalifikacje do pracy na stanowisku nauczyciela wspomagającego w oddziałach integracyjnych, zdobędzie wiedzę na temat diagnozowania psychopedagogicznego uczniów niepełnosprawnych intelektualnie. -5 osób
- b) j. angielski w edukacji wczesnoszkolnej - efektem jest opanowanie sprawności językowych takich jak czytanie z zrozumieniem, słuchanie ze zrozumieniem, pisanie, mówienie oraz struktur gramatyczno-leksykalnych na poziomie B2, wymaganym do przystąpienia do egzaminów: Pearson Test of English, Level3 lub First Certificate In English (FCE). -1 os.
- c) Integracja sensoryczna- nauczyciel zdobędzie wiedzę na temat psychologii rozwojowej, pracy z dzieckiem z zaburzeniami zachowania i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, anatomii i fizjologii rozwoju, rozwoju i zaburzeń układu ruchowego, problemów rodziców dzieci z dysfunkcjami SI. Postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w SI, w autyzmie i u dzieci z Zespołem Downa.

Studia będą realizowane w Poznaniu bądź innym dogodnym mieście. W wyborze uczelni będą preferowane instytucje z województwa wielkopolskiego, ocena kategorii naukowej (uczelnie) –A+, A.

- 2 Rekrutacja Uczestników Projektu – Nauczycieli prowadzona będzie na podstawie złożonych dokumentów rekrutacyjnych (formularzy zgłoszeniowych, deklaracji uczestnictwa). Rekrutacja odbywać się będzie z

uwzględnieniem zasady równości szans, w tym równości płci. Realizator zakłada równy dostęp do Projektu zarówno kobiet, jak i mężczyzn znajdujących się w grupie potencjalnych Uczestników Projektu. Wyboru nauczycieli/nauczycielek do udziału w szkoleniach i studiach podyplomowych dokonywać będzie Dyrektor na podstawie złożonych formularzy zgłoszeniowych i deklaracji uczestnictwa.

- 3 Kryteria merytoryczne:
  - a. Staż pracy (1-3 lata- 1 pkt, 4-8 lat- 3 pkt, 9 i więcej-10 pkt)
  - b. brak uczestnictwa w kursach, szkoleniach, studiach w ciągu ostatniego roku – 1 pkt, 3 lat- 3 pkt, 5 i więcej lat – 5 pkt.Dopuszcza się możliwość poprawy lub uzupełnienia złożonych dokumentów rekrutacyjnych w trakcie trwania naboru lub po otrzymaniu stosownego wezwania od Realizatora Projektu.
- 4 Proces rekrutacji zakończy się sporządzeniem protokołu oraz listy zakwalifikowanych do udziału w Projekcie nauczycieli/nauczycielek, a w przypadku, gdy liczba nauczycieli/nauczycielek chętnych do udziału w Projekcie przekroczy liczbę dostępnych miejsc, także sporządzeniem listy rezerwowej. Objęcie wsparciem w ramach Projektu nauczyciela/nauczycielki z listy rezerwowej możliwe jest w przypadku zakończenia/przerwania udziału w Projekcie przez innego Uczestnika. Informacja o zakwalifikowaniu nauczyciela/nauczycielki do udziału w Projekcie zostanie przekazana nauczycielom/nauczycielkom oraz zostanie umieszczona na tablicy ogłoszeń w siedzibie szkoły.
- 5 Najpóźniej w chwili rozpoczęcia uczestnictwa w pierwszej formie wsparcia nauczyciel/nauczycielka podpisuje Deklarację uczestnictwa w Projekcie.
- 6 W przypadku mniejszego niż zakładane zainteresowania nauczycieli/nauczycielek udziałem w Projekcie, dyrektorzy przeprowadzą działania zaradcze (m.in. indywidualne rozmowy zachęcające nauczycieli/nauczycielki, rozesłanie informacji do nauczycieli/nauczycielek) oraz/lub dodatkową rekrutację.

### Zakres wsparcia

Projekt obejmuje następujące wsparcie:

1. Zakup wyposażenia dla pracowni w: Szkoła Podstawowa nr 2 im. Olimpijczyków Polskich w Rogoźnie, Szkoła Podstawowa nr 3 im. Powstańców Wielkopolskich w Rogoźnie, Szkoła Podstawowa im. Józefa Wybickiego w Parkowie, Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Gościejewie, Szkoła Podstawowa im. A. Mickiewicza w Budziszewku, Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Pruścach,
2. Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze dla Szkoły Podstawowej:
  - SP 2 Rogoźno
  - SP 2 Rogoźno - zajęcia wyrównawcze z j. angielskiego/niemiecki - kl. I - VI, 6 h/tydz x 3 semestry
  - SP 2 Rogoźno - zajęcia wyrównawcze z matematyki - kl. IV - VI, 6 h/tydz x 3 semestr,

SP 3 Rogoźno

SP 3 Rogoźno - zajęcia wyrównawcze z j. angielskiego/ niemiecki - kl. I - VI, 6 h/tydz x 3 semestry

SP 3 Rogoźno - zajęcia wyrównawcze z matematyki - kl. IV - VI, 6 h/tydz x 3 semestry,

SP Gościejowo

SP Gościejowo - zajęcia wyrównawcze z j. angielskiego/ niemiecki - kl. I - VI, 3 h/tydz x 3 semestry

SP Gościejowo - zajęcia wyrównawcze z matematyki - kl. IV - VI, 3 h/tydz x 3 semestry,

SP Budziszewko

SP Budziszewko- zajęcia wyrównawcze z j. angielskiego/ niemiecki - kl. I - VI, 2 h/tydz x 3 semestry

SP Budziszewko- zajęcia wyrównawcze z matematyki - kl. IV - VI, 2 h/tydz x 3 semestry,

SP Pruśce

SP Pruśce - zajęcia wyrównawcze z j. angielskiego/ niemiecki - kl. I - VI, 2 h/tydz x 3 semestry

SP Pruśce- zajęcia wyrównawcze z matematyki - kl. IV - VI, 2 h/ tydz x 3 semestry,

SP Parkowo

SP Parkowo - zajęcia wyrównawcze z j. angielskiego/ niemiecki - kl. I - VI, 3 h/tydz x 3 semestry

SP Parkowo - zajęcia wyrównawcze z matematyki - kl. IV - VI, 3 h/tydz x 3 semestr,

3. Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze dla Klasa Gimnazjum:

Klasy Publicznego Gimnazjum nr 1 w Rogoźnie prowadzone w Szkole Podstawowej nr 3 im. Powstańców Wielkopolskich w Rogoźnie

Rogoźno - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki. 3 godz./tydz, 3 semestry,

Rogoźno - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z fizyki. 3 godz./tydz, 3 semestry,

Rogoźno - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z chemii. 3 godz./tydz, 3 semestry,

Rogoźno - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z biologii. 3 godz./tydz, 3 semestry,

Rogoźno - zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z j. angielskiego. 3 godz./tydz, 3 semestry,

Klasy Gimnazjum w Zespole Szkół w Gościejewie prowadzone w Szkole Podstawowej im. Noblistów Polskich w Gościejewie

Gościejowo - zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z matematyki. 2 godz./tydz, 3 semestry,

Gościejowo - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z fizyki. 2 godz./tydz, 3 semestry,

Gościejowo - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z chemii. 2 godz./tydz, 3 semestry,

Gościejowo - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z biologii. 2 godz./tydz, 3 semestry

Gościejowo - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. angielskiego. 2 godz./tydz, 3 semestry

Klasy Gimnazjum w Zespole Szkół w Parkowie prowadzone w Szkole Podstawowej im. Józefa Wybickiego w Parkowie

Parkowo - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki. 2 godz./tydz, 3 semestry

Parkowo - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z fizyki. 2 godz./tydz, 3 semestry

Parkowo - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z chemii. 2 godz./tydz, 3 semestry

Parkowo - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z biologii. 2 godz./tydz, 3 semestry

Parkowo - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. angielskiego. 2 godz./tydz, 3 semestry

4. Indywidualizacja pracy z uczniem, zajęcia dodatkowe dla ucznia:

SP 2 Rogoźno

SP 2 Rogoźno - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne. 3 godz./tydz, 3 semestry

SP 2 Rogoźno - zajęcia logopedyczne. 6 godz./tydz, 3 semestry

SP 2 Rogoźno - zajęcia specjalistyczne - zajęcia terapii pedagogicznej. 3 godz./tydz, 3 semestry

SP 3 Rogoźno

SP 3 Rogoźno - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne. 6 godz./tydz, 3 semestry

SP 3 Rogoźno - zajęcia logopedyczne. 6 godz./tydz, 3 semestry

SP 3 Rogoźno - zajęcia specjalistyczne - zajęcia terapii pedagogicznej. 4 godz./tydz, 3 semestry

SP 3 Rogoźno - zajęcia socjoterapeutyczne dla uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym 2 godz./tydz, 3 semestry

SP Gościejewo

SP Gościejewo - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne. 3 godz./tydz, 3 semestry

SP Gościejewo - zajęcia logopedyczne. 3 godz./tydz, 3 semestry

SP Gościejewo - zajęcia specjalistyczne - zajęcia terapii pedagogicznej. 2godz./tydz, 3 semestry

SP Budziszewko

SP Budziszewko- zajęcia logopedyczne. 4 godz./tydz, 3 semestry

SP Budziszewko- zajęcia specjalistyczne - zajęcia terapii pedagogicznej. 3 godz./tydz, 3 semestry

SP Pruśce

SP Pruśce- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne. 2 godz./tydz, 3 semestry

SP Pruśce- zajęcia logopedyczne. 2 godz./tydz, 3 semestry

SP Pruśce- zajęcia terapii pedagogicznej. 2 godz./tydz, 3 semestry

SP Parkowo

SP Parkowo - zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze. 4 godz./tydz, 3 semestry

Klasy Publicznego Gimnazjum nr 1 w Rogoźnie prowadzone w Szkole Podstawowej nr 3 im. Powstańców Wielkopolskich w Rogoźnie:

Indywidualizacja pracy z uczniem:

- zajęcia socjoterapeutyczne -2 godz/tydz,3 sem,

W Szkole Podstawowej nr 3 - dodatkowe zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze dla klas siódmych szkoły podstawowej SP 3:

SP 3 Rogoźno - dodatkowe zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze z fizyki-1 godz/tydz,3 sem

SP 3 Rogoźno - dodatkowe zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze z chemii -2 godz/tydz,3 sem,

SP 3 Rogoźno - dodatkowe zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze z biologii -2 godz/tydz,3 sem

SP 3 Rogoźno -dodatkowe zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze z geografii -1 godz/tydz,3 sem

Klasy Gimnazjum w Zespole Szkół w Gościejewie prowadzone w Szkole Podstawowej im Noblistów Polskich w Gościejewie

Gościejewo - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne. 2 godz./tydz, 3 semestry

Gościejewo- zajęcia logopedyczne. 2 godz./tydz, 3 semestry

Gościejewo- zajęcia psychoedukacyjne - "Lubię siebie i świat wokół mnie" - 2h/tydz x 3 semestry

Klasy Gimnazjum w Zespole Szkół w Parkowie prowadzone w Szkole Podstawowej im. Józefa Wybickiego w Parkowie Parkowo:

Parkowo - zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze - 2 godz./tydz, 3 semestry

5. Zajęcia dodatkowe z zakresu kompetencji kluczowych dla szkół podstawowych:

Zajęcia przyrodnicze z wykorzystaniem metody eksperymentu „Poznaję i odkrywam świat”

Zajęcia rozwijające z j. angielskiego „First steps”

Zajęcia dla ucznia zainteresowanego matematyką „Wiem więcej”

SP2 Rogoźno

SP2 Rogoźno - Zajęcia dodatkowe: - 9 gr/semestr x 1 semestr x 1 h/tydz

SP 2 Rogoźno - Zajęcia dodatkowe: - 9 gr/semestr x 2 semestry x 1 h/tydz

SP 3 Rogoźno

SP 3 Rogoźno - Zajęcia dodatkowe: - 13 gr/semestr x 1 semestr x 1 h/tydz

SP 3 Rogoźno - Zajęcia dodatkowe: - 13 gr/semestr x 2 semestry x 1 h/tydz

SP Gościejewo

SP Gościejewo - Zajęcia dodatkowe: - 4 gr/semestr x 1 semestr x 1 h/tydz

SP Gościejewo - Zajęcia dodatkowe: - 4 gr/semestr x 2 semestry x 1 h/tydz

SP Budziszewko

SP Budziszewko- Zajęcia dodatkowe: - 2 gr/semestr x 1 semestr x 1 h/tydz

SP Budziszewko- Zajęcia dodatkowe: - 2 gr/semestr x 2 semestry x 1 h/tydz

SP Pruśce

SP Pruśce- Zajęcia dodatkowe: - 2 gr/semestr x 1 semestr x 1 h/tydz

SP Pruśce- Zajęcia dodatkowe: - 2 gr/semestr x 2 semestry x 1 h/tydz

SP Parkowo

SP Parkowo- Zajęcia dodatkowe: - 4 gr/semestr x 1 semestr x 1 h/tydz

SP Parkowo- Zajęcia dodatkowe: 4 gr/semestr x 2 semestry x 1 h/tydz

6. Zajęcia dodatkowe z zakresu kompetencji kluczowych dla Klas Gimnazjum:

„GEOTALENT – EKSPERYMENT”

„Chemia inna niż zwykle”

Zajęcia rozwijające z j. angielskiego – „One, two, tree – po angielsku mówisz Ty!”

Klasy Publicznego Gimnazjum nr 1 w Rogoźnie prowadzone w Szkole Podstawowej nr 3 im. Powstańców Wielkopolskich w Rogoźnie

Zajęcia dodatkowe: - 4 gr/semestr x 1 semestr x 1 h/tydz

Zajęcia dodatkowe: - 4 gr/semestr x 2 semestry x 1 h/tydz





Klasy Gimnazjum w Zespole Szkół w Gościejewie prowadzone w Szkole Podstawowej im. Noblistów Polskich w Gościejewie

Gościejewo - Zajęcia dodatkowe: - 2 gr/semestr x 1 semestr x 1 h/tydz

Gościejewo - Zajęcia dodatkowe: - 2 gr/semestr x 2 semestry x 1 h/tydz

Klasy Gimnazjum w Zespole Szkół w Parkowie prowadzone w Szkole Podstawowej im. Józefa Wybickiego w Parkowie:

SG Parkowo - Zajęcia dodatkowe: 3 gr/semestr x 1 semestr x 1 h/tydz

SG Parkowo- Zajęcia dodatkowe: 3 gr/semestr x 2 semestry x 1 h/tydz

Wszystkie zajęcia w projekcie będą organizowane w godzinach dostosowanych do potrzeb ucznia, z wykorzystaniem wyposażenia i pomocy dydaktycznych zakupionych w projekcie. Po zakończeniu każdego cyklu zajęć organizowanych poza lekcjami, uczniowie uzyskają certyfikaty ukończenia i nabycia kompetencji.

7. Pomoc stypendialna dla uczniów szczególnie uzdolnionych:

Projekt przewiduje pomoc stypendialną dla 20 uczniów klas gimnazjalnych szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów przyrodniczych, informatycznych, języków obcych, matematyki lub przedsiębiorczości, których niekorzystna sytuacja materialna stanowi barierę w rozwoju edukacyjnym. Będzie ona zgodna z wytycznymi w obszarze Szczegółowy tryb i zasady udzielania stypendium, w tym procedura odwoławcza od oceny, określony zostanie w regulaminie stypendialnym.

Stypendium w kwocie 300 zł/mc/ uczeń będzie wypłacane przez 10 miesięcy (okres może być skrócony jedynie w przypadku naruszenia przez ucznia regulaminu programu stypendialnego. Wymogiem otrzymania stypendium będzie złożenie z wnioskiem o przyznanie stypendium indywidualnego planu rozwoju edukacyjnego ucznia zawierającego co najmniej: profil ucznia, dotychczasowe osiągnięcia edukacyjne, cele do osiągnięcia w związku z otrzymanym stypendium, wydatki jakie stypendysta zamierza ponieść w ramach otrzymanego stypendium.

O pomoc stypendialną mogą ubiegać się uczniowie, którzy spełniają jednocześnie wszystkie niżej wymienione kryteria:

- rozpoczynają lub kontynuują naukę w klasach gimnazjalnych,
- uzyskali średnią ze wszystkich przedmiotów na koniec poprzedniego roku szkolnego w wysokości ustalonej w regulaminie stypendialnym, jednak nie niższą niż 4,8,
- w poprzednim roku szkolnym z minimum dwóch spośród przedmiotów: przyrodniczych, informatycznych, języków obcych, matematyki lub przedsiębiorczości (jeśli dotyczy) uzyskali oceną celującą,

Wsparcie stypendialne dla uczniów zdolnych 20 uczniów x 10 miesięcy

Wsparcie doradcy zawodowego (5h/uczeń)

Opieka dydaktyczna nauczyciela - 1h/mc x 20 uczniów x 10 miesięcy

8. Doradztwo zawodowe i zajęcia z budowania odpowiednich postaw na rynku pracy dla uczniów/czennic klas gimnazjum:

Zajęcia dodatkowe dla uczniów:

- Zajęcia z budowania właściwych postaw - (1h/tydz x 1 semestr x 4 gr)

- Zajęcia z budowania właściwych postaw - (1h/tydz x 2 semestry x 4 gr)

- Doradztwo edukacyjne:

- Doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów (78 uczniów x 3h/uczeń)

- Doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów - testy dla 78 uczniów

- Zakres tematyczny:
- Kreatywni w rozwiązywaniu problemów biznesowych,
- Przedsiębiorczość w praktyce – czyli budowanie swojej przyszłości w oparciu o zainteresowania,
- Twórcze myślenie – czyli jak oderwać się od schematów,
- Poznanie siebie – sposób na osiągnięcie sukcesu,
- Inteligencja emocjonalna,
- „Nie taki diabeł straszny” – rola stresu w naszym życiu,
- Sztuka autoprezentacji.

9. Podnoszenie kompetencji i kwalifikacji nauczycieli:

Studia podyplomowe – oligofrenopedagogika 3 osoby,

Studia podyplomowe - Integracja sensoryczna 4 osoby,

Studia podyplomowe z j. angielskiego w nauczaniu wczesnoszkolnym 1 osoba.

Szkolenie - Metoda eksperymentu – 45 osób, 3 gr x 16 h

Szkolenie z zakresu technik nauczania w pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami – 180 osób,  
15 gr x 16 h

Szkolenie - Dzieci z zaburzeniem zachowania-problemy wychowawcze – 90 osób. 9 gr x 16 h

Szkolenie - Nowoczesne metody prowadzenia zajęć kształtujące kreatywność – 90 osób,  
9 gr x 16h

Glottodydaktyka - kurs dla 10 nauczycieli.

W szkoleniach weźmie udział 180 osób. Kursy, szkolenia i studia podyplomowe zostaną zakończone egzaminem i uzyskaniem certyfikatu/zaświadczenia potwierdzającego nabycie, podwyższenie lub dostosowanie kompetencji/kwalifikacji, w rozumieniu „Wytycznych MR w zakresie monit. postępu rzecz. real. PO na lata 2014-2020”. Każdy UP, który zakończy swoje uczestnictwo w szkoleniu/kursie, weźmie udział w egzaminie (min. w formie testu wiedzy /kompetencji) mającym na celu weryfikację kwalifikacji/kompetencji zawodowych nabytych podczas projektu, zaś uczestnicy studiów podyplomowych – w obronie pracy dyplomowej.

10. Wszystkie podejmowane działania będą prowadzone zgodnie z zasadą równości szans, w tym równości płci, dostępności dla osób niepełnosprawnych i zasadą niedyskryminacji.

11. Wszystkie działania skierowane do uczniów i uczennic będą prowadzone z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów/czennic objętych wsparciem.

## § 5

### Procedury rekrutacji

1. Rekrutacja będzie prowadzona w sposób bezstronny, jawny, z warunkami jednakowymi dla wszystkich uczestników, zgodnie z zasadą powszechnej dostępności.
2. Rekrutacja ma charakter otwarty.
3. Oferta udziału w projekcie jest skierowana do:
  - a. dzieci uczących się w: Szkoła Podstawowa nr 2 im. Olimpijczyków Polskich w Rogoźnie, Szkoła Podstawowa nr 3 im. Powstańców Wielkopolskich w Rogoźnie, Szkoła Podstawowa im. Józefa Wybickiego w Parkowie, Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Gościejewie, Szkoła Podstawowa im. A. Mickiewicza w Budziszewku, Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Pruścach,

- b. Klasy Publicznego Gimnazjum nr 1 w Rogoźnie prowadzone w Szkole Podstawowej nr 3 im. Powstańców Wielkopolskich w Rogoźnie, Klasy Gimnazjum w Zespole Szkół w Parkowie prowadzone w Szkole Podstawowej im. Józefa Wybickiego w Parkowie, Klasy Gimnazjum w Zespole Szkół w Gościejewie prowadzone w Szkole Podstawowej im Noblistów Polskich w Gościejewie
  - c. nauczycieli uczących w: Szkoła Podstawowa nr 2 im. Olimpijczyków Polskich w Rogoźnie, Szkoła Podstawowa nr 3 im. Powstańców Wielkopolskich w Rogoźnie, Szkoła Podstawowa im. Józefa Wybickiego w Parkowie, Szkoła Podstawowa im. Noblistów Polskich w Gościejewie, Szkoła Podstawowa im. A. Mickiewicza w Budziszewku, Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Pruścach, Klasy Publicznego Gimnazjum nr 1 w Rogoźnie prowadzone w Szkole Podstawowej nr 3 im. Powstańców Wielkopolskich w Rogoźnie, Klasy Gimnazjum w Zespole Szkół w Parkowie prowadzone w Szkole Podstawowej im. Józefa Wybickiego w Parkowie, Klasy Gimnazjum w Zespole Szkół w Gościejewie prowadzone w Szkole Podstawowej im Noblistów Polskich w Gościejewie
4. W trakcie trwania rekrutacji wyłonionych zostanie 817 Uczestników Projektu z Gminy Rogoźno (województwo Wielkopolskie). Jeżeli wszyscy uczniowie wyrażą chęć udziału w projekcie liczebność grup zostanie powiększona.
5. Dokumenty dotyczące rekrutacji, jak i inne dokumenty dotyczące projektu znajdują się w wersji elektronicznej na stronie internetowej Gminy Rogoźno: [www.rogozno.pl](http://www.rogozno.pl),
6. Procedura rekrutacji w przypadku dzieci obejmuje następujące etapy:
- a. Kryteria rekrutacji formalne:
    - i. składanie formularza zgłoszeniowego (wraz z wymaganymi oświadczeniami i innymi dokumentami – jeśli dot.) i zgody na przetwarzanie danych, deklaracji uczestnictwa, potwierdzających kwalifikowalność do grupy docelowej,
  - b. Kryteria rekrutacji merytoryczne (podane pkty max, min. 0 pkt. w danym kryterium):
    - i. Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze (konieczne zgłoszenie przez nauczyciela lub wychowawcę):
      - 1. niskie wyniki klasyfikacji z przedmiotu P- 2 pkt. (na podst. pisemnej opinii wychowawcy),
      - 2. pisemna opinia wychowawcy / nauczyciela przedmiotu – 5 pkt.
      - 3. niskie dochody–3 pkt. (oświadczenie rodzica/opiekuna prawnego),
      - 4. orzeczenie / opinia poradni psychologiczno- pedagogicznej
    - ii. Zajęcia dodatkowe:
      - 1. wysokie wyniki klasyfikacji z przedmiotu 2 pkt
      - 2. opinia wychowawcy 5 pkt.
      - 3. frekwencja 2 pkt
      - 4. niskie dochody 3 pkt
7. Procedura rekrutacji w przypadku nauczycieli:
- a. Kryteria rekrutacji formalne:
    - i. składanie formularza zgłoszeniowego (wraz z wymaganymi oświadczeniami) i zgody na przetwarzanie danych, deklaracji uczestnictwa, potwierdzających kwalifikowalność do grupy docelowej,
  - b. Kryteria rekrutacji merytoryczne:
    - i. brak uczestnictwa w szkoleniach w ciągu ostatniego roku–1 pkt,
    - ii. brak uczestnictwa w szkoleniach w ciągu ostatnich 3 lat–3pkt,
    - iii. brak uczestnictwa w szkoleniach w ciągu ostatnich 5 i więcej lat–5 pkt,

- iv. uzasadnienie potrzeby uczestnictwa w szkol. o wybranej tematyce – min. 0 pkt., max. 5 pkt.
  - v. staż pracy 1-3 lata 1 pkt
  - vi. staż pracy 4-8 lat – 3 pkt
  - vii. staż pracy 9 i więcej 10 pkt
8. Formularze zgłoszeniowe będą składane w sekretariacie danej szkoły (osobiście/pocztą), nastąpi sprawdzenie kryteriów formalnych (możliwie uzupełnienie braków).
9. Na podstawie ww. punktacji powstanie lista rankingowa, oddzielna dla każdej ze szkół. W przypadku większej liczby chętnych zostanie utworzona lista rezerwowa, oddzielna dla każdej ze szkół (zasady tworzenia takie same jak listy podstawowej). Od decyzji Komitetu Rekrutacyjnego w danej szkole przysługuje odwołanie w terminie do 3 dni roboczych (z zachowaniem formy pisemnej).
10. W przypadku rezygnacji z uczestnictwa w projekcie, wolne miejsce zajmie pierwsza osoba z listy rezerwowej dla danej szkoły.
11. W przypadku zakwalifikowania do projektu, konieczne jest podpisanie umowy uczestnictwa w projekcie (w 2 egzemplarzach) oraz regulaminu projektu przez rodziców lub opiekunów prawnych Uczestnika Projektu oraz nauczycieli.
12. Zasady przyjmowania zgłoszeń:
- a. Wszystkie dokumenty zgłoszeniowe do Projektu należy wypełnić czytelnie, podpisać oraz dostarczyć osobiście lub pocztą do sekretariatu danej szkoły.
  - b. O przyjęciu decyduje spełnienie warunków uczestnictwa w projekcie wskazanych w § 3.
  - c. Warunkiem ostatecznego zakwalifikowania do udziału w projekcie jest:
    - Zaakceptowanie niniejszego Regulaminu,
    - Złożenie kompletu poprawnie wypełnionych i podpisanych dokumentów zgłoszeniowych wraz z załącznikami
    - Podpisanie umowy uczestnictwa (nauczyciel) lub umowy uczestnictwa z rodzicami/opiekunami prawnymi.
  - d. O zakwalifikowaniu do udziału w Projekcie Beneficjent poinformuje Uczestnika Projektu drogą mailową, telefoniczną lub bezpośrednio.
  - e. Dokumenty rekrutacyjne będą przechowywane w Biurze Projektu.
  - f. Komitet Rekrutacyjny składa się z Dyrektora/ vice oraz dwóch wychowawców.
13. Ostatecznie do projektu zakwalifikowanych zostanie:
- a. 817 uczniów, w tym 405 dziewcząt i 412 chłopców
  - b. 180 nauczycieli, w tym 140 Kobiety, 40 Mężczyzn

## § 6

### Uprawnienia i obowiązki Uczestników Projektu

- 1. W ramach udziału w Projekcie, uczniowie otrzymają wsparcie w postaci udziału w:
  - a. Zajęciach dydaktyczno- wyrównawczych i/lub warsztatach organizowanych poza lekcjami z zakresu rozwoju kompetencji kluczowych i/lub Indywidualizacji pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami i/lub doradztwie edukacyjno- zawodowym.
- 2. W ramach udziału w Projekcie, nauczyciele otrzymają wsparcie w postaci udziału w:
  - a. Szkoleniach / studiach podyplomowych dla nauczycieli

3. Dzieci, biorące udział w Projekcie są zobowiązane do udziału w wybranych zajęciach dodatkowych oferowanych w ramach projektu oraz do uczestnictwa w działaniach zmierzających do pomiaru kompetencji kluczowych.
4. Uczestnik Projektu – nauczyciel, zobowiązany jest do:
  - regularnego, punktualnego i aktywnego uczestnictwa we wszystkich przeznaczonych dla niego formach wsparcia,
  - potwierdzania uczestnictwa każdorazowo na liście obecności,
  - uczestnictwa w egzaminach, umożliwiającym uzyskanie certyfikatów/zaświadczeń,
  - odbioru zaświadczeń/certyfikatów, oraz potwierdzenia tego faktu podpisem na stosownych listach,
  - wypełniania testów monitoringowych, ewaluacyjnych oraz wszelkich dokumentów niezbędnych do prawidłowej realizacji Projektu w czasie jego trwania.
5. Nauczyciele są zobowiązani do udzielania wszelkich informacji związanych z uczestnictwem w Projekcie instytucjom zaangażowanym we wdrażanie Wielkopolskiego Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014-2020.
6. Uczestnika/czki projektu: należy poinformować o:
  - Ma możliwość odmowy podania danych wrażliwych;
  - Ma obowiązek przekazania danych po zakończeniu projektu potrzebnych do wyliczenia wskaźników rezultatu bezpośredniego (np. udział w kształceniu lub szkoleniu) do 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie;
  - Ma obowiązek udziału w realizowanym badaniu ewaluacyjnym.

## § 7

### Zasady monitoringu Uczestników Projektu

1. Uczestnik Projektu zobowiązuje się do wypełniania list obecności, ankiet oraz wszystkich dokumentów niezbędnych do prawidłowej realizacji Projektu.
2. Uczestnik Projektu wyraża zgodę na wykorzystanie jego wizerunku. W celu udokumentowania prowadzonych form wsparcia, będzie prowadzona dokumentacja zdjęciowa.
3. Uczestnik Projektu zobowiązuje się podać Beneficjentowi dane, które wymagane są do wprowadzenia w systemie SL2014.
4. Uczestnik Projektu już w trakcie rekrutacji akceptuje zasady ewaluacji Projektu, co poświadczą osobiście podpisem na oświadczeniu o zgodzie na udostępnianie i przetwarzanie danych osobowych.
5. Dane osobowe, o których mowa w pkt. 4 przetwarzane będą w celu umożliwienia monitoringu, kontroli i ewaluacji projektu.

## § 8

### Zasady rezygnacji z udziału w projekcie

1. Z ważnej przyczyny Uczestnik może wycofać się z udziału w Projekcie, do którego został zakwalifikowany, na więcej niż 14 dni przed rozpoczęciem wsparcia, informując o tym Beneficjenta na piśmie.
2. Dopuszcza się wycofanie Uczestnika z Projektu w terminie krótszym niż 14 dni przed rozpoczęciem wsparcia w przypadku sytuacji losowej (np. niezaplanowany pobyt w szpitalu), która musi zostać potwierdzona odpowiednią dokumentacją.



3. Rodzice/opiekunowie prawni mają obowiązek zgłoszenia informacji o rezygnacji dziecka z udziału w projekcie.
4. W przypadku wycofania lub rezygnacji Uczestnika z udziału w Projekcie w trakcie trwania projektu, Beneficjent może żądać, aby Uczestnik przedłożył zaświadczenia lekarskie lub inne dokumenty usprawiedliwiające wycofanie lub rezygnację danego Uczestnika.
5. W przypadku nieusprawiedliwionego wycofania lub rezygnacji Uczestnika z udziału w Projekcie, Beneficjent może obciążyć Uczestnika kosztami jego uczestnictwa w Projekcie:
6. Niniejsze postanowienie wynika z faktu, iż Projekt jest finansowany ze środków publicznych, w związku z czym na Beneficjencie spoczywa szczególnie obowiązek dbałości o ich prawidłowe i zgodne z założonymi celami wydatkowanie.
7. Beneficjent zastrzega sobie prawo skreślenia Uczestnika Projektu z listy uczestników w przypadku naruszenia przez Uczestnika Projektu niniejszego Regulaminu oraz zasad współżycia społecznego.
8. Wobec osoby skreślonej z listy uczestników projektu z powodu naruszenia niniejszego Regulaminu oraz zasad współżycia społecznego stosuje się sankcje wymienione w pkt. 5 niniejszego paragrafu.

## § 9

### Postanowienia końcowe

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem jego ogłoszenia na stronie internetowej gminy [www.rogozno.pl](http://www.rogozno.pl) i trwa od dnia 1 lipiec 2017 do 28 luty 2019 roku.
2. Beneficjent zastrzega sobie prawo do zmiany Regulaminu.
3. W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem zastosowanie znajdują postanowienia umowy uczestnictwa.
4. Sprawy nieuregulowane w niniejszym regulaminie i ww. umowach rozstrzygane będą przez Beneficjenta.
5. Uczestnik Projektu pisemnie potwierdza zapoznanie się z Regulaminem Projektu.
6. Regulamin jest dostępny w Biurze Projektu.
7. Jakiegokolwiek pytania na temat projektu należy kierować na adres mailowy:  
Zastępca Burmistrza Rogoźna Renata Tomaszewska [renata.tomaszewska@rogozno.pl](mailto:renata.tomaszewska@rogozno.pl);  
Koordynator projektu Ewa Rosochacka [rosochacka@projecthub.pl](mailto:rosochacka@projecthub.pl)