

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKÓW OBCYCH
obowiązujący w Szkole Podstawowej nr 3
im. Powstańców Wielkopolskich w Rogoźnie
od 1 września 2012 roku

I. Postanowienia wstępne:

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych z języka angielskiego i niemieckiego jest zgodne z Zarządzeniem Ogólnym Oceniania Osiągnięć Edukacyjnych MEN oraz postanowieniami Statutu Szkoły Podstawowej nr 3 w Rogoźnie dot. oceniania uczniów.

Podstawowym celem kształcenia jest skuteczne porozumiewanie się w języku obcym, w mowie i piśmie. Priorytetem jest zatem umiejętność osiągania przez ucznia różnych celów komunikacyjnych, a poprawność językowa, choć odgrywa istotną rolę, nie jest nadrzędnym celem dydaktycznym.

II. Skala ocen:

Zgodnie z WSO stosuje się skalę od 1 do 6, z plusami i minusami, w celu dokładniejszego oceniania poziomu pracy ucznia.

III. Ogólne zasady oceniania:

1. Wszystkie oceny są jawne.
2. Nauczyciel na prośbę ucznia lub rodzica (prawnego opiekuna) jest zobowiązany do udzielenia wszelkich wyjaśnień, co do wystawionej oceny.
3. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
4. Praca w grupie, w której uczeń realizuje projekty, rozwiązuje zadania, prowadzi dialogi, uczestniczy w grach i zabawach językowych, umożliwia dokonanie oceny, zarówno przez nauczyciela, jak również przez uczniów wzajemnie, a jednocześnie jako umiejętność, wchodząca w skład kompetencji kluczowych podlega ocenia.
5. Udział w konkursach językowych, przeglądach piosenki obcojęzycznej, sztukach

teatralnych, projektach internetowych i innych wpływa na podwyższenie oceny końcowej.

6. Przed zakończeniem klasyfikacji śródrocznej, rocznej nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych z wyjątkiem trybu uzyskania rocznej oceny klasyfikacyjnej wyższej niż przewidywana. W uzasadnionych, losowych przypadkach nauczyciel może wyrazić zgodę na pisanie przez ucznia dodatkowego testu.

7. Tydzień przed terminem klasyfikacyjnej rady pedagogicznej nauczyciel jest zobowiązany poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej dla niego ocenie śródrocznej.

8. Miesiąc przed terminem klasyfikacyjnej rady pedagogicznej nauczyciel jest zobowiązany poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej dla niego ocenie rocznej.

9. Uczeń ma prawo uzyskać ocenę roczną wyższą niż przewidywana spełniając określone warunki.

10. O przewidywanej dla ucznia ocenie niedostatecznej (śródrocznej, rocznej) nauczyciel ma obowiązek poinformować ucznia i jego wychowawcę miesiąc przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną.

11. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną otrzymanych ocen.

IV. Co podlega ocenie z języków obcych:

Ocenie podlegają następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:

1. prace pisemne (testy, sprawdziany, kartkówki)
2. odpowiedzi ustne
3. czytanie
4. zadania domowe ustne i pisemne
5. zeszyt przedmiotowy
6. aktywność
7. inne, dodatkowe zadania typu: wiersz, piosenka, projekt

1. Prace pisemne oceniane są systemem punktowym przeliczanym na oceny wg następującej skali procentowej:

| | |
|----------------------|-----------|
| Ocena niedostateczna | 0% - 34% |
| Ocena dopuszczająca | 35% - 49% |

| | |
|--------------------|------------|
| Ocena dostateczna | 50% - 72% |
| Ocena dobra | 73% - 88% |
| Ocena bardzo dobra | 89% - 97% |
| Ocena celująca | 98% - 100% |

Wymienione prace pisemne zapowiada się z 1-tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń nieobecny winien napisać pracę w innym, wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Kartkówki są niezapowiedziane i mogą obejmować materiał z trzech ostatnich lekcji.

2. Odpowiedzi ustne są oceniane pod kątem:

- poprawności merytorycznej
- poprawności językowej
- płynności odpowiedzi

3. Czytanie jest oceniane w zakresie:

- poprawności wymowy
- poprawnego akcentowania
- intonacji

4. Zadania domowe są oceniane pod względem :

- stopnia samodzielności w wykonywanej pracy
- poprawności pod względem gramatycznym i leksykalnym
- sposobu rozwiązania
- sposobu prezentacji i estetyki
- zaangażowania ucznia

5. Zeszyt przedmiotowy oceniany jest pod kątem:

- systematycznego zapisu tematów
- systematyczności odrobionych zadań domowych
- estetyki

6. Aktywność oceniana jest za: zgłaszanie się do odpowiedzi w toku zajęć, zaangażowanie w pracę na zajęciach, pomysły, inicjatywę.

Ocenę aktywności prowadzi się wpisując + lub - w rubryce dziennika „aktywność”:

za 5 „plusów” – uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą

za 3 „minusy” – uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną

7. Inne dodatkowe zadania oceniane są w zależności od stopnia trudności i zaangażowania ucznia plusem lub oceną bardzo dobrą i celującą.

8. Nauczyciel jest zobowiązany do sprawdzenia i ocenienia prac pisemnych w ciągu 14 dni od daty ich przeprowadzenia. Okres ten może się przedłużyć o przypadające w tym czasie święta i dodatkowe dni wolne od pracy.

9. Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczniów i jego rodzice (prawni opiekunowie) otrzymują do wglądu na zasadach określonych przez nauczyciela.

V. Sposoby poprawy osiągnięć edukacyjnych:

1. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę z pracy pisemnej jednokrotnie w terminie wyznaczonym przez nauczyciela (nie dłuższym jednak niż 2 tygodnie od dnia otrzymania ocenionej pracy).

2. Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika lekcyjnego obok pierwszej oceny i przy klasyfikacji ucznia brane są pod uwagę obie oceny.

3. Poprawa pracy pisemnej odbywa się po lekcjach, w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

4. Odpowiedzi ustne i zadania domowe nie podlegają poprawie.

VI. Tryb i warunki uzyskania oceny rocznej wyższej niż przewidywana.

1. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny tylko o jeden stopień z wyłączeniem oceny celującej.

2. Warunkiem ubiegania się o wyższą niż przewidywana ocenę roczną jest:

- systematyczne uczęszczanie na zajęcia,
- usprawiedliwione nieobecności na zajęciach,
- przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych,
- korzystanie ze wszystkich oferowanych form poprawy ocen bieżących

i pomocy ze strony nauczyciela.

3. Wniosek o podwyższenie przewidywanej oceny rocznej dziecka, rodzic (opiekun prawny) składa do dyrektora szkoły zgodnie z ustaleniami zawartymi w statucie szkoły.

4. Uczeń pisze test sprawdzający wiadomości z zakresu objętego wymaganiami edukacyjnymi na dany stopień szkolny. Termin sprawdzianu uzgadnia z nauczycielem, nie później niż 7 dni przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną. Pisanie testu odbywa się po lekcjach.

5. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

6. Uczeń uzyskuje ocenę roczną wyższą niż przewidywana jeśli napisze test poprawnie w minimum 75%. Ocena ta jest ostateczna w tym trybie postępowania.

VII. Postanowienia końcowe:

1. Uczeń ma prawo zgłosić dwa razy w semestrze nieprzygotowanie i brak zadania, które to fakty odnotowane są w dzienniku. Fakt ten należy zgłosić nauczycielowi na początku lekcji. Nie dotyczy to zapowiedzianych testów i sprawdzianów oraz okresu 1 miesiąca przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną.

2. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym powinny się znajdować zapisy tematów, notatki, zapisy poleceń ustnych i pisemnych prac domowych. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie. Uczeń w przypadku nieobecności w szkole powinien zeszyt uzupełnić.

3. Na lekcję języka obcego uczeń ma obowiązek przynieść zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń (jeśli jest wymagany) i podręcznik. Ich brak traktowany jest jako nieprzygotowanie do zajęć.

4. Nie będą zaliczane zadania domowe „odtwórcze”, tzn. odpisane od kolegów, z czasopism, książek, skopiowane z Internetu, zrobione z pomocą tłumacza (tłumacza).

5. Brak zdolności artystycznych ucznia np. w zakresie rysowania, śpiewania, nie ma wpływu na ocenę wykonanego zadania, jeśli cel został przez niego zrealizowany, a uczeń wykazał duże zaangażowanie w wykonanie zadania.

6. Ocena końcowa jest wystawiana z ocen cząstkowych, przy czym za najważniejsze uważa się oceny z testów, sprawdzianów, kartkówki i kolejno:

z odpowiedzi ustnych, czytania, zadań domowych, zeszytu i aktywności.

7. Nauczyciel jest zobowiązany do sprawdzenia i ocenienia prac pisemnych w ciągu 14 dni od daty ich przeprowadzenia. Okres ten może się przedłużyć o przypadające w tym czasie

święta i dodatkowe dni wolne od pracy.

8. Wszystkie prace pisemne nauczyciel przechowuje do końca sierpnia br. szkolnego.

VIII. Wymagania na poszczególne oceny z języków obcych dla klas IV-VI

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- wyczerpująco opanował podstawę programową i rozszerzenia z niej wynikające
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz doskonali swoje umiejętności językowe
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami
- posiada bogaty zasób słów
- domyśla się znaczenia nieznanymi słów
- zna bardzo dobrze zasady gramatyki
- zna bardzo dobrze i prawidłowo stosuje zasady ortografii i interpunkcji
- zna zasady fonetyki w stopniu zapewniającym zrozumiałość wypowiedzi
- posiada bogaty zasób słownictwa
- zalicza testy, sprawdziany na oceny bardzo dobre i celujące
- bierze udział w konkursach językowych, przeglądach piosenki obcojęzycznej i innych dodatkowych formach sprawdzania umiejętności

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia
- poprawnie je zapisuje i wymawia
- zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne
- popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić
- rozumie polecenia nauczyciela
- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie
- zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi
- wypowiada się logicznie i spójnie
- stosuje bogate słownictwo i struktury gramatyczne
- popełnia sporadyczne błędy w mowie i piśmie
- poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego
- samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco odpowiada na nie
- zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego
- okazuje duże zainteresowanie przedmiotem
- jest bardzo aktywny na lekcji
- jest przygotowany do zajęć
- regularnie odrabia prace domowe

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń
- zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia
- zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne
- popełnia nieliczne błędy leksykalno- gramatyczne
- rozumie polecenia nauczyciela
- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie
- wypowiada się zwykle logicznie i spójnie
- stosuje bogate słownictwo i struktury
- popełnia nieliczne błędy w wypowiedzi ustnej
- zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego
- zadaje pytania i odpowiada na nie
- zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego
- okazuje zainteresowanie przedmiotem
- jest aktywny na lekcji
- zwykle jest przygotowany do zajęć
- regularnie odrabia pracę domową

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- zna część wprowadzonych słów i wyrażeń
- popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie
- zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych
- popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach
- rozumie polecenia nauczyciela
- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie
- wypowiada się mało płynnie, a jego wypowiedzi są dość krótkie
- wypowiada się mało logicznie i spójnie
- stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi
- popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji
- zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego
- odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich
- zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego
- czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem
- czasami jest aktywny na lekcji
- zwykle jest przygotowany do zajęć
- zwykle odrabia pracę domową

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- zna niewiele podstawowych słów i wyrażeń
- popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie
- zna część wprowadzonych struktur gramatycznych
- popełnia liczne błędy leksykalno – gramatyczne we wszystkich typach zadań
- rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie
- rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu rozwiązuje zadania na czytanie
- wypowiada się mało płynnie, jego wypowiedzi są bardzo krótkie
- wypowiada się nielogicznie i niespójnie
- stosuje wąski zakres słownictwa i struktur, a liczne błędy zakłócają komunikację

- czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego
- zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami odpowiada na nie
- zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego
- rzadko okazuje zainteresowanie przedmiotem
- rzadko jest aktywny na zajęciach
- często nie jest przygotowany do zajęć
- często nie odrabia pracy domowej

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- całkowicie niepoprawnie konstruuje wypowiedzi
- stosuje bardzo ubogie słownictwo
- nie opanował podstawowej wiedzy z zakresu leksyki
- nie opanował podstawowej wiedzy z zakresu gramatyki
- nieprawidłowo używa struktur składniowych
- popełnia rażące błędy językowe uniemożliwiające porozumiewanie się, a jego wypowiedzi cechują się brakiem płynności
- popełnia liczne błędy ortograficzne i interpunkcyjne
- niepoprawnie wymawia i intonuje słowa
- nie rozumie poleceń nauczyciela
- nie reaguje na wypowiedzi w najprostszyc i najbardziej typowych sytuacjach życia codziennego
- nie podejmuje prób zapisu informacji z tekstu słuchanego lub czytanego
- nie okazuje zainteresowania przedmiotem
- nie jest aktywny na zajęciach
- zwykle nie jest przygotowany do zajęć
- zwykle nie odrabia pracy domowej