

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII I SPOŁECZEŃSTWA W KLASACH IV-VI OBOWIĄZUJĄCY W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 3 OD 01.09.2012r.

1. Zestawienie aktywności uczniów podlegających ocenianiu na lekcjach historii i społeczeństwa.

- Pisanie – wypracowania, sprawdziany pisemne, testy
- Mówienie – wypowiedzi ustne na lekcjach, udział w dyskusji
- Współpraca w grupie – praca w grupach na lekcji
- Posługiwanie się terminologią historyczną
- Posługiwanie się mapą i atlasem
- Porządkowanie i selekcja materiału
- Poszukiwanie i posługiwanie się źródłami informacji – praca ze słownikiem, gromadzenie materiałów
- Terminowość wykonania zadania
- Prowadzenie zeszytu przedmiotowego
- Odrabianie zadań domowych
 - zadając pracę domową, nauczyciel określa termin i sposób wykonania zadania
 - „parafka” oznacza, że nauczyciel sprawdzał wykonanie zadania, ale nie sprawdzał jej zawartości merytorycznej

Wymagania na poszczególne oceny

Ocena celująca

Uczeń:

1. Ma wiedzę zgodną z podstawą programową przedmiotu historia i społeczeństwo i przewidzianą obowiązującym programem nauczania

2. Potrafi nie tylko korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela, ale również umie samodzielnie wyszukiwać wiadomości z różnych źródeł;
3. Wzbogaca swoją wiedzę poprzez czytanie książek lub artykułów o treści historycznej (odpowiednich do wieku)
4. Bierze aktywny udział w konkursach, w których jest wymagana wiedza historyczna. Odnosi w nich sukcesy lub jest autorem pracy (np. projektowej) o dużych wartościach poznawczych ni dydaktycznych i dydaktycznych, wykonanej dowolną techniką;
5. Umie powiązać dzieje własnego regionu z dziejami Polski lub powszechnymi;
6. Wyraża samodzielny, krytyczny (w stopniu odpowiednim do wieku) stosunek do określonych zagadnień z przeszłości. Potrafi dowodzić swoich racji, używając odpowiedniej argumentacji.
7. Stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w nowych sytuacjach;
8. Wykazuje aktywną postawę podczas lekcji;
9. Aktywnie pracuje w grupie rówieśniczej, właściwie komunikując się z rówieśnikami. Bierze odpowiedzialność za efekty pracy swojej i kolegów. Potrafi również pracować samodzielnie.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

1. Ma wiedzę wymaganą w programie nauczania;
2. Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji. Potrafi również, korzystając ze wskazówek nauczyciela, dotrzeć do innych źródeł informacji;
3. Samodzielnie interpretuje fakty. Potrafi uzasadnić swoje stanowisko. Właściwie formułuje wnioski i broni swoich poglądów;
4. Wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji;
5. Aktywnie pracuje w grupie rówieśniczej, właściwie komunikując się z rówieśnikami;
6. Potrafi pracować samodzielnie;
7. Bierze udział w konkursach historycznych ;

8. Rozwiązuje dodatkowe zadania o średnim stopniu trudności. Potrafi dzięki wskazówkom nauczyciela dotrzeć do innych źródeł wiadomości;
9. Ma dużą wiedzę o historii regionu.

Ocena dobra

Uczeń:

1. Opanował w stopniu zadowalającym materiał przewidziany w programie nauczania;
2. Poprawnie posługuje się kategoriami historycznymi, wskazuje przyczyny i skutki wydarzeń (także przy pomocy nauczyciela)
3. Poprawnie formułuje wnioski i udaje mu się bronić swoich poglądów;
4. Potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji
5. Jest aktywny w czasie lekcji
6. Chętnie pracuje w grupie rówieśniczej i potrafi właściwie komunikować się z kolegami, uczestniczy w dyskusji;
7. Zna najważniejsze wydarzenia z dziejów regionu;

Ocena dostateczna

Uczeń:

1. Opanował podstawowe elementy wiadomości programowych, pozwalając mu na rozumienie najważniejszych zagadnień;
2. Potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji;
3. W czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym;
4. Nie pracuje systematycznie i niechętnie podejmuje pracę indywidualną, grupową lub zespołową;
5. Rzadko uczestniczy w dyskusji i pracach zespołowo-grupowych;
6. Czasami poprawnie formułuje wnioski, ma problemy z obroną swoich poglądów;
7. Nie zawsze wywiązuje się z powierzonych zadań lub ich części;
8. Zna niektóre wydarzenia i postacie z historii regionu.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

1. Opanował zakres wiedzy i umiejętności na poziomie koniecznym;
2. Nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje zadania wskazane przez nauczyciela;
3. Przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności;
4. Nie potrafi sformułować swoich wniosków;
5. Ma poważne braki w wiedzy, które jednak można nadrobić w dłuższym okresie.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

1. Nie opanował minimum programowych określonych jako wymagania konieczne;
2. Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności;
3. Ma braki w wiedzy na tyle duże, że nie roszą one nadziei na ich nadrobienie nawet z pomocą nauczyciela.

- Prace pisemne (testy i sprawdziany) są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem wraz z podaniem zakresu sprawdzanej wiedzy;
- Kartkówki obejmujące dwa tematy nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela;
- Uczeń nieobecny na pracy pisemnej z powodu dłuższej nieobecności ma obowiązek napisać ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie później niż w ciągu 2 tygodni)
- Po dłuższej nieobecności w szkole (1 tydzień i dłużej) uczeń ma prawo nie być oceniany przez tydzień;
- Uczeń w ciągu półrocza ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji;
- Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny z pracy pisemnej; ocena z poprawy wpisana jest do dziennika lekcyjnego obok pierwszej oceny i

przy klasyfikacji brane są pod uwagę obie oceny. Poprawa pracy pisemnej odbywa się po lekcjach w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Uczeń ma prawo uzyskać ocenę roczną wyższą niż przewidywana spełniając określone warunki.

Tryb i warunki uzyskania oceny rocznej wyższej niż przewidywana:

Warunkiem ubiegania się o wyższą niż przewidywana roczną ocenę z zajęć edukacyjnych jest:

- Systematyczne uczęszczanie na zajęcia
- Usprawiedliwione nieobecności na zajęciach
- Przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych
- Korzystanie ze wszystkich oferowanych form poprawy ocen bieżących i pomocy ze strony nauczyciela

Z możliwości uzyskania wyższej oceny rocznej może skorzystać również uczeń, który przebywał na dłuższym zwolnieniu lekarskim lub też znalazł się w trudnej sytuacji losowej.

Uczeń lub jego rodzice w terminie 3 dni od daty podania przewidywanej rocznej oceny z zajęć edukacyjnych występują do dyrektora szkoły z pisemną, umotywowaną prośbą o jej podwyższenie.

Po rozpatrzeniu zasadności prośby dyrektor przekazuje wniosek nauczycielowi uczącemu, który przeprowadza sprawdzian weryfikujący ocenę zgodnie z ustaleniami zawartymi w Przedmiotowym Systemie Oceniania. Sprawdzenie przeprowadza się w formie pisemnej,

Termin uzgadnia się z uczniem lub jego rodzicami. Uczeń pisze sprawdzian najpóźniej 8 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.

Pytania sprawdzianu opracowuje nauczyciel uczący historii. Warunkiem uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej z zajęć edukacyjnych jest osiągnięcie pułapu 75 % punktów przewidzianych sprawdzianem. Nauczyciel informuje ucznia o ocenie i pisemnie przekazuje informację rodzicom. Ocena

ustalona na podstawie sprawdzianu weryfikującego ocenę jest ostateczna w tym trybie postępowania.