

Konsekwencje zamiast kar czyli o dyscyplinie inaczej....skrót najważniejszych wiadomości ze spotkania z rodzicami w dniu 27 i 28.04.2016 w Szkole Podstawowej Nr 3 w Rogoźnie

I .Zamiast karania:

1. PREWENCJA: W sytuacjach przewidywalnych trudnych dla dziecka, możemy wcześniej przygotować plan, który pomoże dziecku zapanować nad sytuacją.
2. NAGRADZANIE, tj. wzmocnienie właściwego zachowania np.: pochwała- dobra pochwała to opis tego, co widzimy + nazwa cechy: „ *Pamiętałeś o mojej prośbie i pozmywałeś .To się nazywa sumiennosc.*
3. CZAS SPĘDZONY Z WAŻNYM DOROSŁYM- uwaga ważnego dorosłego skierowana na dziecko jest dla niego bardzo nagradzająca. Jeżeli więc dziecko otrzymuje uwagę dorosłego przede wszystkim w sytuacjach złego zachowania , będzie to silnie wzmacniało niewłaściwe zachowanie.np....(wygaszenie to odebranie uwagi).
4. UZYSKANIE PRZYWILEJU-np.: dziecko wybiera deser na niedzielny obiad;
5. ZWOLNIENIE Z OBOWIĄZKU-np.: dodatkowy czas na przyjemność;
6. POZWOLENIE NA ROBIENIE CZEGOŚ RAZ NA JAKIŚ CZAS czas, np.: późniejsze pójście spać;

II. Naturalne konsekwencje- kolejne kroki:

1. WYRAŻ SWOJE UCZUCIA NIE ATAKUJĄC CHARAKTERU DZIECKA: „Jestem wściekły, bo moja nowa piłka została na zewnątrz i zardzewiała z powodu deszczu”.
2. OKREŚL SWOJE OCZEKIWANIA: „Oczekuję, że moje narzędzia zostaną zwrócone po pożyczeniu ich”.
3. POKAŻ DZIECKU, JAK MOŻE NAPRAWIĆ ZŁO:”Piłka potrzebuje teraz drucianej szczotki i sporo cierpliwości
4. ZAPROPONUJ WYBÓR: „ Możesz pożyczać moje narzędzia , jeżeli będziesz je oddawał. Inaczej utracisz przywilej korzystania z nich. Decyduj.
5. PRZEJMIJ INICJATYWĘ:

Dziecko: Dlaczego skrzynka z narzędziami jest zamknięta ?

Rodzik: Ty mi ,powiedz dlaczego?

6.ROZWIĄZANIE PROBLEMU:

„Co możemy zrobić ,żebyś ty mógł używać moich narzędzi ,kiedy zechcesz, a ja byłbym pewien ,że będą na swoim miejscu, kiedy będę ich potrzebował”